

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНЦЕПЦІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ»

Освітні програми: «Регіональне управління», «Публічне управління та адміністрування», «Адміністративний менеджмент»

Цикл: загальної підготовки.

Статус: вибіркова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2020-2021 н.р., II семестр.

Мета вивчення дисципліни – формування системи теоретичних знань щодо базових теорій, котрі виступили основою для формування концепції сталого розвитку, сутності кластерного підходу в просторовій економіці, ключових аспектів розробки стратегій розвитку регіонів в умовах діючої адміністративно-територіальної реформи з урахуванням вимог концепції сталого розвитку. Студенти повинні розуміти сутність сталого розвитку та його вплив на формування концепції розвитку регіонів.

Завдання дисципліни - забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами ключових знань концепції сталого розвитку; сутності кластерного підходу в просторовій економіці; опанування ключових аспектів розробки стратегій розвитку регіонів в умовах діючої адміністративно-територіальної реформи з урахуванням вимог концепції сталого розвитку; набуття навичок формування концепції розвитку регіонів.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- основні теорії та концепції, котрі виступили базисом формування концепції сталого розвитку;
- теоретичні і методологічні основи просторової економіки;
- характеристики кластерної моделі, як напряму розвитку просторової економіки;
- ключові напрямів адміністративно-територіальної реформи та її переваг для забезпечення реалізації концепції сталого розвитку.

вміти:

- визначати ключові характеристики теорії «заповненого світу», концепції «нульового» росту;
- формувати базові напрями, котрі забезпечать реалізацію концепції сталого розвитку регіону;
- визначати сутність теорій та сучасних тенденцій розвитку просторової економіки; окреслювати базові характеристики кластерної моделі просторової економіки;
- визначати ключові характеристики діючої адміністративно-територіальної реформи.

Зміст дисципліни.

Тема 1. Теорія сталого розвитку.

Тема 2. Основні індикатори сталого розвитку регіону

Тема 3. Теоретичні основи просторової економіки

Тема 4. Основні засади та законодавчо-нормативне забезпечення регіональної політики України

Тема 5. Інституційне забезпечення сталого розвитку регіонів

Тема 6. Адміністративно-територіальна реформа в Україні: причини проведення, сутність та наслідки

Викладацький склад:

Лектор: к.е.н., старший викладача кафедри публічного управління та адміністрування Харченко Т.О.

Викладач практичних занять: к.е.н., старший викладача кафедри публічного управління та адміністрування Харченко Т.О.

Тривалість: 3 кредити ECTS, 12 тижнів, 4 години на тиждень.

Оцінювання: поточне оцінювання – 2 модульні контролі, підсумковий контроль – іспит.