

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

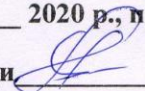
**ОСВІТНЯ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛОГІСТИКА»**

**Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю №073 «Менеджмент»
освітня програма «Логістика»
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: магістр з логістики
(2020 рік набору)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ СУМСЬКОГО НАУ

« 25 » 05 2020 р., протокол № 14

Голова вченої ради  **/В.І.Ладика/**



Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2020р.

Ректор 

/В.І.Ладика/

СУМИ 2020 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

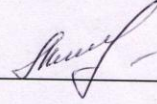
Проектна група

Гарант освітньої програми

(керівник проектної групи)

завідувач кафедри маркетингу та логістики

д.е.н., професор



М.О. Лищенко

Члени проектної групи

к.е.н., доцент кафедри маркетингу та логістики



Н.О. Макаренко

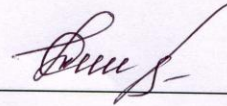
к.е.н., доцент кафедри менеджменту

О.М. Маслак

Декан факультету економіки

та менеджменту

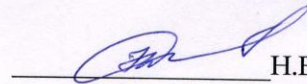
к.е.н., професор



Н.І. Строченко

Начальник навчального

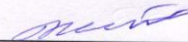
відділу



Н.В. Колодненко

Проректор з науково-педагогічної

та навчальної роботи, к.е.н., професор

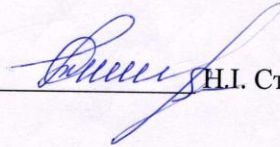


В.М. Жмайлов

Схвалено на засіданні вченої ради факультету економіки та менеджменту

22.04 2020 року., протокол № 8

Голова вченої ради факультету
економіки та менеджменту



Н.І. Строченко

I – Преамбула

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах освітньої програми «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня магістр.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача вищої освіти ступеня магістр – підготовка особи до здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за ОП «Логістика», загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- компетентності (загальні та фахові) випускника;
- результатів навчання, що очікуються;
- форму атестації здобувачів ступеня магістр;

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Сумського національного аграрного університету, що здійснюють підготовку здобувачів ступеня магістр за ОП «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Сумському національному аграрному університеті на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОП «Логістика»;
- Науково-педагогічні працівники Сумського національного аграрного університету, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОП «Логістика»;
- Приймальна комісія Сумського національного аграрного університету;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Логістика».

Фахову експертизу проводили:

1.Слюсар Станіслав Володимирович	Директор ТОВ «Сигма Універсал»
2.Куцик Вадим Юрійович	Комерційний директор ТОВ «Баядера-Логістик»
3.Мірошніченко Світлана Олександрівна	Директор логістичної компанії «Fregat-Trade LLC»
4. Соколова Ангеліна Русланівна	Керівник логістичного відділу ТОВ «Індичка», м Суми
5.Малютін Олександр Костянтинович	Комерційний директор ТОВ «Торговий дім «УкрРосХім» м. Суми

Методичну експертизу проводили:

Строченко Наталія Іванівна	Кандидат економічних наук, професор, декан факультету економіки та менеджменту
Михайлова Любов Іванівна	доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту
Терещенко Світлана Іванівна	доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва

Перелік нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017 р.) // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017 р.) // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Корисні посилання:

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
8. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011. – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>.
9. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2013. – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

II. Профіль освітньо-професійної програми «Логістика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Сумський національний аграрний університет, факультет економіки і менеджменту, кафедра маркетингу та логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з менеджменту за освітньою програмою «Логістика»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський рівень)
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Логістика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. На забезпечення загальних компетенцій спрямовується 65 кредитів ЄКТС, та 25 кредитів ЄКТС – на спеціальні (фахові)
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна, м. Київ сертифікат: серія НД №1982132 від. 27.02.2017 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, магістр (за іншою спеціальністю), без обмеження віку
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2022 р.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.snau.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог в сфері управління логістичною діяльністю підприємств.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 075 «Менеджмент» Освітня програма - «Логістика»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та	Професійна освіта в області управління логістикою аграрних підприємств, що передбачає отримання ґрунтовних

спеціалізації	<p>знань щодо теоретичних засад функціонування логістичних систем підприємств та практичних навичок щодо їх розвитку.</p> <p>Програма ґрунтується на фундаментальній загальноекономічній підготовці і орієнтована на результативне використання майбутніми фахівцями інструментів проектування та оптимізації логістичних процесів аграрних підприємств, об'єднаних в ланцюгу поставок.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, стратегічне управління бізнесом, аграрний бізнес, логістика, логістичні потоки.</p>
Об'єкт вивчення	<p>Об'єктом вивчення є управління логістичними процесами на підприємствах аграрної сфери.</p>
Опис предметної області	<p>Фахова діяльність у галузі управління та адміністрування за освітньою програмою «Логістика»</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку логістики організацій; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, партисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті організацій та логістичній діяльності. - компетенції управлінця у сфері логістичної діяльності організацій, що функціонують як на національному, так і на міжнародному рівнях. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо) - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень, сценарне моделювання тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в логістичній діяльності організацій.</p>
Особливості програми	<p>Програма націлена на отримання слухачами необхідного обсягу знань та практичних навичок, необхідних фахівцям з логістики в сучасних умовах господарювання. Особливістю її є можливість засвоєння здобувачами кращих вітчизняних</p>

	та закордонних практик логістичного управління аграрним бізнесом. Це унікальна освітня програма, яка охоплює усі види і функції сучасної логістичної діяльності. На освітню програму розповсюджуються всі академічні і професійні права слухачів, в тому числі право академічної мобільності, практики тощо. Поєднання теоретичної підготовки студентів, практики на провідних підприємствах міста та регіону з організацією науково-дослідної роботи у формі науково-дослідницького практикуму.	
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти		
Обсяг освітньої програми магістра	Обсяг освітньої програми магістра: Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, 55% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти; 25 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки (за вибором здобувачів).	
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Назва і шифр професійної групи	Професійна назва роботи (посада)
	12. Керівники підприємств, установ та організацій	
	1210. Керівники підприємств установ та організацій	1210.1. Керівники підприємств установ та організацій
	1231. Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних та логістичних підрозділів	1231. Начальник відділу 1231. Завідувач сектором 1231. Заступник начальника відділу 1231. Провідний економіст 1231. Провідний спеціаліст
13. Керівники малих підприємств без апарату управління		
	1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості	1312. Директор малого підприємства
14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів		
	149. Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності	1475.4 Менеджер (управитель) з логістики
		1475.4 Менеджер (управитель) із збуту
		1475.4 Менеджер (управитель) з постачання
II. Професіонали		
	2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів	2310.2. Викладач 2310.2. Асистент вищого навчального закладу
	2320. Викладачі середніх навчальних закладів	2320. Викладач середнього навчального закладу. 2320. Викладач професійного навчально-виховного закладу
	2419.3 Професіонали	2419.3 Заступник начальника

	державної служби	відділу 2419.3 Головний спеціаліст
Подальше навчання	Випускники мають право на продовження навчання на наступному третьому освітньо-науковому рівні – 9 рівні НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
5. - Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle (CASE - study, дистанційні технології навчання, технології візуалізації даних), самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальні заняття, дистанційні технології навчання, тощо. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для забезпечення ефективної маркетингової діяльності.	
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері сучасного маркетингу, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, у тому числі не коректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії СНАУ.	
6.– Перелік компетентностей випускника		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі логістики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів логістики, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізування інформації, оцінювання її повноти та можливості використання. ЗК2. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером; генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). ЗК3. Здатність ініціювати, розробляти та управляти проектами для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем.	

	<p>ЗК4. Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>ЗК5. Здатність до усного і письмового професійного спілкування діловою мовою, з професійними групами різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність обґрунтовувати стратегічні пріоритети розвитку систем та формувати механізми їх реалізації.</p> <p>ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням принципів доброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджмент-консалтингу та логістичного менеджменту, в тому числі, у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>ФК3. Здатність до управління ефективним використанням та розвитком ресурсів організації (логістичних, матеріальних, фінансових, інформаційних, інтелектуальних).</p> <p>ФК4. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських/ або логістичних процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати координаційно-інтеграційну, маркетингову, інноваційно-інвестиційну та логістичну діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію та адміністрування.</p> <p>ФК7. Здатність до саморозвитку, формування лідерських якостей та застосування їх в процесі управління персоналом.</p> <p>ФК8. Здатність володіння методами спостереження, опису, класифікації, системного аналізу, застосування економіко-математичних моделей при формуванні оптимальної логістичної стратегії підприємства.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати ефективність логістичної діяльності підприємства, організованої відповідно до обраної логістичної стратегії та застосовувати сучасні інформаційні технології в управлінні ланцюгами постачань підприємств.</p> <p>ФК10. Здатність аналізувати сучасні тенденції розвитку логістичних систем та інноваційних підходів до управління логістикою, знання міжнародних стандартів та уміння їх використовувати в організації логістичної діяльності.</p>
<p>7.– Програмні результати (ПРН)</p>	
<p>1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>2. Ідентифікувати проблеми в організації, що виникають у різних сферах діяльності (виробничій, соціально-економічній, інформаційній, логістичній) та обґрунтовувати</p>	

методи їх вирішення.

3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.
4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією та логістичною діяльністю.
9. Вміти спілкуватись, комунікувати в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією, в тому числі і логістичною діяльністю.
12. Вміти здійснювати управлінську діяльність щодо проектування, формування та оптимізації логістичних систем та підсистем на всіх рівнях економіки та в усіх галузях виробничої та невиробничої сфер;
13. Вміти проводити оцінку ефективності управління ланцюгами поставок та виявлення напрямів їх оптимізації; визначення напрямків та оцінювання ефективності розвитку організаційно-структурних форм логістичного управління, інтеграції організацій, управлінських процесів та діяльності структурних підрозділів підприємств;
14. Вміти складати фінансові плани діяльності логістичних систем та обирати оптимальну логістичну стратегію з урахуванням прийнятного рівня ризику;
15. Вміти організовувати постійний контроль за рухом матеріальних та супроводжуваних потоків у режимі реального часу у суб'єктів господарювання аграрного бізнесу; моделювати бізнес-процеси в логістиці та оцінювати їх ефективність.

8. - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги кваліфікаційної роботи	до	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії СНАУ.

9. - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми з логістики здійснюють доктора економічних наук, професора та кандидати економічних наук, доценти зі стажем роботи не менше 10 років. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми з логістики, є штатними співробітниками Сумського національного аграрного університету. Всі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. 50 % науково-педагогічних працівників кафедри маркетингу та логістики мають сертифікат володіння іноземною мовою на рівні B2. 100 % науково-педагогічних працівників випускової кафедри мають публікації в Scopus і Web of Science. Для підвищення практичної спрямованості навчального процесу до проведення лекційних занять залучаються провідні фахівці-практики та закордонні фахівці.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками СНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В СНАУ є внутрішня локальна комп'ютерна мережа і 12 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для реалізації освітньо-професійної програми на факультеті економіки і менеджменту є спеціалізовані навчально-тренінгові та комп'ютерні лабораторії, обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням (програмний комплекс Diamond FMS, 1С: Управління сільськогосподарським підприємством, доступ до 1С: ІТС Україна, 1С: Підприємство 8.2, Мастер Тест).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт СНАУ www.snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, міжнародне співробітництво, практику та працевлаштування, контакти.</p> <p>Усі зареєстровані в СНАУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Фонд наукової бібліотеки СНАУ містить понад 313 тис. примірників навчальної, наукової літератури, періодичних наукових видань. До електронного каталогу внесено понад 76700 записів. Створюються та використовуються електронні бази даних вторинної інформації – букіністичний каталог (понад 1100 записів), каталог дисертацій (363 записи), каталог авторефератів (2585 записів) тощо.</p> <p>Створено електронну картотеку книгозабезпечення. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту</p>

	<p>університету: http://library.snau.edu.ua</p> <p>Всі навчальні дисципліни курсу освітньо-професійної підготовки з логістики забезпечені конспектами лекцій, методичними рекомендаціями щодо проведення практичних занять та самостійної роботи, методичними рекомендаціями щодо проходження фахового стажування та переддипломної практик, а також рекомендаціями щодо написання кваліфікаційної роботи магістра.</p>
10. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>На основі двосторонніх договорів науково-освітнього спрямування між Сумським національним аграрним університетом та університетами України: ННЦ «ІАЕ» НААН, ДУ «Інститут економіки та прогнозування» НАН, Полтавська державна аграрна академія, Харківський національний аграрний університет імені В.В.Докучаєва, Державний університет телекомунікацій.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським національним аграрним університетом та іноземними навчальними закладами-партнерами, зокрема, угодами про співпрацю з Університетом прикладних наук Вайенштефан (Німеччина), Лейбніц Інститут Аграрного розвитку в перехідних економіках (м.Галле/Заале, Німеччина), Університеті природничих наук у Варшаві (Польща), Хенанський Інститут науки і технологій (Китай), Чеський Університет прикладних наук (Чехія).</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Можливе після вивчення курсу української мови.</p>

Гарант освітньої програми

д.е.н., професор

М.О. Лищенко

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.1	НДЗП 1 Інтелектуальна власність	4	іспит
ОК 1.2	НДЗП 2 Міжнародне приватне право	3	залік
ОК 1.3	НДЗП 3 Соціальна відповідальність	4	іспит
ОК 1.4	НДЗП 4 Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності	4	іспит
ОК 1.5	НДЗП 5 Охорона праці в галузі та цивільний захист	4	залік
ОК 1.6	НДПП 1 Логістичний менеджмент	6	іспит
ОК 1.7	НДПП 2 Проектування логістичних систем	5	іспит
ОК 1.8	НДПП 3 Управління ланцюгами поставок	6	іспит
ОК 1.9	НДПП 4 Фінансові потоки в логістичних системах	4	іспит
ОК 1.10	НДПП 5 Митне регулювання	4	іспит
ОК 1.11	НДПП 6 Логістичні підходи до створення регіональної доданої вартості	4	іспит
ОК 1.12	НДПП 7 Інформаційні системи та технології в логістиці	4	залік
ОК 1.13	Фахове стажування	6	звіт
ОК 1.14	Переддипломна практика	3	звіт
ОК 1.15	Підсумкова атестація	6	Кваліфікаційна робота
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 1	4	іспит
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 1	4	іспит
	Загальний обсяг вибірових компонент	23	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

Перелік дисциплін для вибору

Аграрна політика	4	Залік
Економіка світового сільського господарства	4	Залік
Конфліктологія та психологія управління	3	Залік
Лідерство та управління організаційною культурою	3	Залік
Комунікативний менеджмент	3	Залік
Ділова англійська мова	4	Залік
Ділова німецька мова	4	Залік
Інтернет-технології в логістиці	4	Залік
Електронна комерція	4	Залік
Міжнародна логістика	4	Іспит

Транскордонні перевезення	4	Іспит
Міжнародний менеджмент	4	Іспит
Менеджмент-консалтинг	4	Іспит
Управлінське консультування	4	Іспит
Адміністративний аудит	4	Іспит

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Види навчальної діяльності
I семестр - 24 кредитів	Обов'язкові компоненти: ОК1.1 (4кр), ОК1.4 (4кр), ОК1.6 (6кр), ОК 1.8 (6 кр) Вибіркові компоненти: ВБ 1 (4 кр),
II семестр 25 кредитів	Обов'язкові компоненти: ОК 1.3 (4 кр), ОК 1.7(5 кр), ОК 1.12 (4 кр) Вибіркові компоненти: ВБ 3 (4 кр), ВБ 4 (4 кр), ВБ 5 (4 кр),
III семестр 26 кредитів	Обов'язкові компоненти: ОК 1.2 (4 кр), ОК 1.5 (4 кр), ОК 1.9 (4кр) , ОК 1.10 (4кр) , ОК 1.11 (4кр) , Вибіркові компоненти: ВБ 2 (3 кр), ВБ 6 (4 кр)

3. Форма атестації

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр менеджменту.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК1				x	x		x					
ЗК2			x			x	x	x	x	x	x	
ЗК3				x			x	x	x			x
ЗК4		x	x									
ЗК5		x								x		x
ЗК6				x								
ЗК7	x			x								x
ФК1		x		x		x						
ФК2	x			x			x					
ФК3	x	x	x				x	x	x			x
ФК4						x	x	x			x	x
ФК5	x					x						
ФК6		x		x					x			
ФК7			x									
ФК8						x	x					x
ФК9							x	x				
ФК10		x								x		

Таблиця 2

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН1			х				х	х			х	
ПРН2	х		х			х			х			х
ПРН3	х	х						х	х			
ПРН4						х	х	х		х		х
ПРН5							х				х	
ПРН6			х				х	х				
ПРН7		х			х							
ПРН8									х		х	х
ПРН9			х			х	х	х	х			
ПРН10			х		х	х				х	х	
ПРН11	х			х								
ПРН12				х			х	х			х	
ПРН13				х				х				
ПРН14			х	х					х			
ПРН15			х			х		х				х

