

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту

«Затверджую»
Завідувач кафедри
менеджменту
(Михайлов А.М.)



« 02 » 06 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НДЛП2. МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ

Шифр і назва галузі знань 07 Управління і адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

ОП Менеджмент організацій і адміністрування

Освітній ступінь магістр

Факультет: *Економіки і менеджменту*

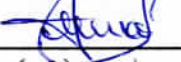
2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Менеджмент організацій» для студентів за спеціальністю 073 Менеджмент оп менеджмент організацій і адміністрування


Розробник: к.е.н., доцент Дубовик С.Г. ()
прізвище, ініціали *підпис*

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту.

Протокол № 12 від “9” серпня 2021 року


Завідувач кафедри  Михайлов А.М.
(підпис) *(прізвище та ініціали)*

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи)  (Михайлов А.М.)
(підпис) *прізвище та ініціали*

Декан факультету  (Строченко Н.І.)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 _____

Зареєстровано в електронній базі: дата: 07.07. 2020р.

© СНАУ, 2020 рік

© Дубовик С.Г., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань: напрямок підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4/4	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 2	Спеціальність: 073 Менеджмент ОП «Менеджмент організацій і адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 4		2020 – 2021	2020– 2021
Загальна кількість годин – 120/120		Курс	
		1 (о)	1 (о)
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 4	30 год.	8 год.	
	Практичні, семінарські		
	30 год.	8 год.	
	Лабораторні		
	-	-	
	Самостійна робота		
	60 год.	104 год.	
	Індивідуальні завдання: -		
Вид контролю:			
екзамен	екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - 60/60, 1/1

для заочної форми навчання –16/104, 8/52

2.1 Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета: оволодіння теорією практикою результативного управління організацією у мінливих умовах соціально-економічного оточення.

2.2 Завдання навчальної дисципліни

Завдання: формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань у галузі управління підсистемами організації на всіх стадіях її життєвого циклу у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: властивості та ознаки сучасних організацій; особливості управління в організаціях різних форм господарювання; недоліки та переваги формування організаційних структур управління організацій за механічним та органічним підходами; особливості застосування організаційно-розпорядчих, економічних та соціально-психологічних методів управління; сучасні технології та методи прийняття управлінських рішень в менеджменту; основоположні засади формування фінансової політики організації та визначення фінансової стратегії її розвитку; особливості управління підсистемами операційного менеджменту (оперативне управління виробництвом, логістика, управління якістю продукції та праці, управління трудовими ресурсами, управління продуктивністю праці); основні показники та критерії ефективності діяльності організації; методи визначення конкурентоспроможності організації; особливості формування іміджу організації; методологічні засади проведення аналізу та оцінки ризику; сучасні технології антикризового управління організації; основні концепції управління змінами в організації; особливості функціонування підприємств нових організаційних типів.

вміти: проектувати організаційні структури та структури управління, визначати їх ефективність; розраховувати потребу організацій в працівниках апарату управління; приймати індивідуальні та колективні управлінські рішення в умовах мінливого та нестабільного зовнішнього середовища; ефективно застосовувати методи управління відповідно до сучасних особливостей розвитку господарюючих суб'єктів; визначати рівень пануючого соціально-психологічного клімату в організації, формувати його з урахуванням соціальних та психологічних аспектів; оцінювати ефективність діяльності організації; визначати рівень ефективності праці управлінських працівників; діагностувати конкурентний стан організації; визначати ймовірність прояву різних типів ризиків в управлінні, вживати заходів щодо попередження настання кризи та недопущення банкрутства організації; ефективно застосовувати методи подолання опору працівників при здійсненні організаційних змін.

Вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент організацій» передбачає

формування у студентів компетентностей (*витікають із освітньо-професійної програми*):

№	Вид програмних компетентностей	Програмна компетентність	Шифр
	Загальні		
1		Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем. Здатність здійснювати діяльність, керуючись засадами етичних норм та міркувань (мотивів).	ЗК3,ЗК4.
2		. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність) в колективах	ЗК6.
3			
п			
	Фахові (спеціальні)		
1		СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.	СК10 СК1
2		Здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.	СК4

3		Здатність організувати координаційно-інтеграційну, маркетингову, інноваційно-інвестиційну діяльність	СК5
4		Здатність проектувати ефективні системи управління для реалізації стратегій суб'єктів аграрного бізнесу на основі оцінювання кон'юнктури ринку сільськогосподарської продукції та продовольства;	СК9.

2.3 Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент організацій» студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання (витікають із освітньо-професійної програми):

№	Програмні результати навчання	Шифр
	<p>1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>2. Ідентифікувати проблеми в організації, що виникають у різних сферах діяльності (виробничій, соціально-економічній, інформаційній) та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>3. Проектувати ефективні системи управління організаціями,;</p> <p>4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p>	ПРН1,ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6

3. Програма навчальної дисципліни

(програму схвалено на засіданнях президії НМК з менеджменту і адміністрування 13.05.2011 р. протокол №25 із доповненнями та змінами від 09.11.2011 р., протокол №26)

Змістовий модуль 1. Системна модель менеджменту

Тема 1. Системна модель менеджменту організації. Організація як складна система та як об'єкт управління: взаємозв'язок та взаємозалежність її внутрішніх елементів і факторів зовнішнього середовища. Особливості функціонального та системного бачення організації. Характеристика основних підсистем організації. Моделі організації як відкритої системи. Узгодження цілей, стратегій, функціонального та організаційного потенціалу й можливостей організації. Множинність підпорядкування результативності організації: проблеми узгодження пріоритетів та інтересів учасників діяльності. Рівні досконалості організації. Досягнення синергизму в менеджменті організації.

Тема 2. Еволюція організації. Зміни як об'єктивний процес розвитку організації. Значення змін в діяльності організації. Еволюційні погляди на процеси змін в діяльності організацій. Життєвий цикл діяльності організації та стадії виникнення змін. Управління процесами змін. Використання системного підходу в управлінні в умовах змін. Особливості менеджменту на основних етапах життєвого циклу організації.

Тема 3. Управління змінами. Сутність та основні напрями організаційних змін. Основні концепції управління змінами в організації. Поняття опору змінам та шляхи його подолання.

Змістовий модуль 2. Організаційний інжиніринг

Тема 4. Організаційний механізм менеджменту організації. Жорсткий» та «м'який» системний підхід до управління організаційними процесами. Системні правила менеджменту. Комплексний механізм управління: економічний, мотиваційний, організаційний, правовий, процедурний. Поєднання функціонального, процесного та ситуаційного підходів. Нормативно-правова регламентація, підстави та порядок організації управління. Методологія проектування системи менеджменту та управлінських процедур. Проектування ієрархії менеджменту. Діапазон керованості та фактори, що його визначають. Принципи та етапи раціонального розподілу в системі менеджменту. Дотримання субординації. Проектування складу структурних одиниць. Визначення рівня централізації менеджменту.

Тема 5. Організаційний інжиніринг. Елементи організаційно-управлінського аналізу. Інжиніринговий опис процесів в організації. Методологія організаційного інжинірингу. Умови інжинірингового підходу. Учасники процесу інжинірингу. Сфери інжинірингу. Загальні правила інжинірингу: уніфікація різноманіття робіт, автономність прийняття рішень, процесний підхід, функціональна доцільність, підсумкова багатоваріантність, зменшення параметрів «входу» «шумів», нівелювання контролюючих заходів, зниження частки погоджень, персоніфікованість відповідальності, поєднання централізації та децентралізації.

Тема 6. Організаційний дизайн та імідж. Дизайн організації як набір параметрів, що визначають рівні поділу праці та координування. Координаційні механізми дизайну. Рівні організаційних змін. Етапи організаційних змін. Компоненти організаційних перетворень. Об'єкти організаційних перетворень. Модель розвитку внутрішнього потенціалу підприємства та конкурентного статусу підприємства.

Змістовий модуль 3. Управлінські моделі

Тема 7. Управлінські моделі. Елементи менеджменту організації. Модель управління як системоутворювальний комплекс методів, набору форм впливу, принципів. Компоненти управлінських моделей. Різновиди управлінських моделей. Комбінація управлінських моделей.

Тема 8. Керівництво в організації. Завдання менеджера щодо керівництва в організації. Керівництво спільною діяльністю. Комунікаційно-інформаційні аспекти розпорядчої діяльності. Техніка і форми передачі розпоряджень. Об'єктивізація доручень. Рівномірність, конкретність завдань. Свобода дії у виконанні. Урахування суб'єктивних факторів у розпорядчій діяльності. Зворотне делегування. Людина як об'єкт управлінського службового контролю. Оцінювання виконання: показники, критерії. Об'єктивність оцінювання. Право на помилку. Види помилок та наслідки. Заходи щодо профілактики та усунення помилок. Управління дисципліною. Статичний та динамічний аспекти. Типові порушення та їх причини. Дисциплінарний вплив. Застосування системи стягнень та заохочень. Правила накладання дисциплінарних стягнень.

Тема 9. Конкурентоспроможність організації. Сутність конкурентоспроможності організації. Система та процес управління конкурентоспроможністю організації. Методи оцінки конкурентоспроможності організації.

Змістовий модуль 4. Результативність менеджменту

Тема 10. Ризикозахищеність організації. Умови виникнення ризикової ситуації. Суб'єкт та об'єкт ризику. Сутність та особливості управлінського ризику. Зовнішні та внутрішні фактори ризику. Класифікація факторів ризику за аспектами прояву: економічні, фінансові, юридичні, соціально-психологічні. Види ризику. Аналіз та оцінювання ризику. Методи кількісного та якісного оцінювання ризику. Специфічність вибору альтернатив управлінських рішень в умовах ризику. Концепція управління ризиком. Інструментарій впливу на ризик. Модель поведінки системи управління в ситуації ризику. Критерії ризикозахищеності організації.

Тема 11. Управління організацією у кризі. Сутність кризи, її причини та види. Антикризове управління підприємством: поняття, основні ознаки та принципи. Сучасна технологія антикризового управління в організації.

Тема 12. Управління результативністю менеджменту організації. Управління результативністю: основні підходи. Класифікація інструментів інтенсифікації розвитку підприємства, таксономія методів. Цільові програми управління ефективністю та розвитком організації. Області обмеження розвитку організації.

Якість менеджменту організації. Діагностування якості менеджменту організації. Система показників оцінювання результативності і якості менеджменту організації.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд	с.р.		л	п	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Організація як об'єкт управління												
Змістовий модуль 1. Системна модель менеджменту												
Тема 1. Системна модель менеджменту організацій	10	2	2			6	12	2	2			8
Тема 2. Еволюція організації	10	2	2			6	8					8
Тема 3. Управління змінами	8	2	2			4	10					10
Разом за змістовим модулем 1	28	6	6			16	30	2	2			26
Змістовий модуль 2. Організаційний інжиніринг												
Тема 4. Організаційний механізм менеджменту організацій	8	2	2			4	8					8
Тема 5. Організаційний інжиніринг	14	4	4			6	12	2	-			10
Тема 6. Організаційний дизайн та імідж	14	4	4			6	12		2			10
Разом за змістовим модулем 2	36	10	10			16	32	2	2			28
Модуль 2. Ефективність менеджменту організації												
Змістовий модуль 3. Управлінські моделі												
Тема 7. Управлінські моделі	10	2	2			6	10					10
Тема 8. Керівництво в організації	10	2	2			6	10					10
Тема 9. Конкурентоспроможність організації	10	2	2			6	14	2	2			10
Разом за змістовим модулем 3	30	6	6			18	34	2	2			30

Змістовий модуль 4. Результативність менеджменту												
Тема 10. Ризикозахищеність в організації	8	2	2			4	6					6
Тема 11. Управління організацією у кризі	6	2	2			2	6					6
Тема 12. Управління результативністю менеджменту організацій	12	4	4			4	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 4	26	8	8			10	24	2	2			20
Усього годин	120	30	30			60	120	8	8			104

5. Теми та план лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин Денна ф.н/заочна ф.н
1	Тема 1. Системна модель менеджменту організацій План. 1. Організація як складна система та як об'єкт управління 2. Особливості функціонального та системного бачення організації 3. Характеристика основних підсистем організації	2/2
2	Тема 2. Еволюція організацій План. 1. Еволюційні погляди на процеси змін в діяльності організацій 2. Життєвий цикл діяльності організації та стадії виникнення змін 3. Особливості менеджменту на основних етапах життєвого циклу організації	2/-
3	Тема 3. Управління змінами План. 1. Сутність та основні напрями організаційних змін 2. Основні концепції управління змінами в організації 3. Поняття опору змінам та шляхи його подолання	2/-
4	Тема 4. Організаційний механізм менеджменту організацій План. 1. Методологія проектування системи менеджменту та управлінських процедур 2. Принципи та етапи раціонального розподілу в системі менеджменту	2/-
5	Тема 5. Організаційний інжиніринг План. 1. Методологія організаційного інжинірингу 2. Загальні правила інжинірингу	4/2
6	Тема 6. Організаційний дизайн та імідж План. 1. Дизайн організації як набір параметрів, що визначають рівні поділу праці та координування 2. Поняття іміджу організації, особливості його формування 3. Процес управління організаційним іміджем	4/-
7	Тема 7. Управлінські моделі План. 1. Модель управління як системоутворювальний комплекс методів, набору форм впливу, принципів	2/-

	2. Різновиди управлінських моделей 3. Комбінація управлінських моделей	
8	Тема 8. Керівництво в організації План. 1. Керівництво спільною діяльністю 2. Комунікаційно-інформаційні аспекти розпорядчої діяльності 3. Людина як об'єкт управлінського службового контролю 4. Управління дисципліною	2/-
9	Тема 9. Конкуреноспроможність організації План. 1. Сутність конкуреноспроможності організації 2. Система та процес управління конкуреноспроможністю організації 3. Методи оцінки конкуреноспроможності організації	2/2
10	Тема 10. Ризикозахищеність організації План. 1. Сутність ризику, властивості та функції 2. Управління ризиками в організації 3. Методологія проведення аналізу та оцінки ризику	2/-
11	Тема 11. Управління організацією у кризі План. 1. Сутність кризи, її причини та види 2. Антикризове управління підприємством: поняття, основні ознаки та принципи 3. Сучасна технологія антикризового управління в організації	2/-
12	Тема 12. Управління результативністю менеджменту організації План. 1. Ефективність функціонування організації: сутність, значення та види. 2. Показники та критерії ефективності діяльності організації.	4/2
Разом		30/8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин Денна ф.н/заочна ф.н
1	Проектування організаційної структури та структури управління організації	2/2
2	Застосування методів управління організацією	2/-
3	Проектування організаційних змін	2/-

4	Організаційний механізм менеджменту організацій	2/-
5	Організаційний інжиніринг	4/2
6	Оцінка іміджу організації та організаційної культури	4/-
7	Управлінські моделі	2/-
8	Керівництво в організації	2/-
9	Оцінка конкурентоспроможності організації, продукції	2/2
10	Методологія оцінки ризику	2/-
11	Діагностика кризового стану підприємства	2/-
12	Розрахунок економічної ефективності управлінської праці	4/2
Разом		30/8

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин Денна ф.н/заочна ф.н
1	Системна модель менеджменту організацій	6\8
2	Еволюція організацій	6/8
3	Управління змінами	4\10
4	Організаційний механізм менеджменту організацій	4/8
5	Організаційний інжиніринг	6/10
6	Організаційний дизайн та імідж	6/10
7	Управлінські моделі	6/10
8	Керівництво в організації	6/10
9	Конкурентоспроможність організації	6/10
10	Ризикозахищеність організації	4/6
11	Управління організацією у кризі	2/6
12	Управління результативністю менеджменту організацій	4/8
Разом		60/104

8. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний.*

2.2. *Методи синтезу.*

2.3. *Індуктивний метод.*

2.4. *Дедуктивний метод.*

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний (проблемно-інформаційний)*

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Дослідницький*

3.4. *Репродуктивний (суть: можливість застосування вивченого на практиці).*

3.5. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, конкурси, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, тренінги, використання проблемних ситуацій, заняття на виробництві, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій *та інші*.

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, , case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), співробітництво студентів , *технологія змішаного навчання, кооперативного навчання, e-навчання*

9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ECTS

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних та семінарських заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- виконання аналітично-розрахункових завдань;
- написання рефератів, звітів;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт;
- виробничі ситуації, кейси тощо.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом певного індивідуального завдання

- контрольна робота в Moodle;
- науково-дослідна робота;
- навчально-дослідна робота;
- навчально-практичне дослідження із презентацією результатів тощо.

10. Розподіл балів, які отримують студенти (іспит)

Поточне тестування та самостійна робота												Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест-огляд	Сума	
Модуль 1 - 1-21 балів						Модуль 2 - 1-19 балів						СРС	55 (40+15)	15	30	100
Змістовний модуль 1 - 10 балів			Змістовний модуль 2 - 11 балів			Змістовний модуль 3 - 10 балів			Змістовний модуль 4 - 9 балів							
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	15				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	4	3	2					
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2					

Розподіл балів системи ECTS за результатами навчання і семестровій (підсумковій) атестації у формі екзамену:

на денній формі навчання

до 40 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

до 15 балів – за виконання самостійної роботи;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації.

на заочній формі навчання

до 40 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 30 балів – за виконання самостійної роботи;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації.

Розподіл балів за виконання курсової роботи

Пояснювальна записка (текст)	Ілюстративна частина (таблиці, схеми)	Захист роботи	Сума
до 50 балів	до 20 балів	до 30 балів	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Дубовик С.Г. «Менеджмент організацій». Методичні вказівки для виконання контрольних робіт / Суми, 2017, 12с.
2. Дубовик С.Г. «Менеджмент організацій». Методичні вказівки для виконання курсових робіт / Суми, 2017, 23с.
3. Дубовик С.Г. «Менеджмент організацій». Навчальний посібник (конспект лекцій) / Суми, 2017, 300с.
4. Дубовик С.Г. «Менеджмент організацій». Навчальний посібник для практичних занять / Суми, 2017, 430с.
5. Дубовик С.Г. «Менеджмент організацій». Навчальний посібник для СРС / Суми, 2017, 139с.
6. Дубовик С.Г. «Менеджмент організацій». Методичні вказівки по виконанню дипломних робіт магістра / Суми, 2017, 85с.
7. Навчально-методичні матеріали на платформі Moodle <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3411>

12. Рекомендована література

Базова

1. Назарчук Т. Менеджмент організацій. К.: Центр навчальної літератури, 2018, 568с.
2. Мальська М. Менеджмент організацій: теорія і практика. К.: SBA-прінт, 2019, 190с.
3. Токмакова І. Стратегічне управління. К.: Центр навчальної літератури, 2019, 272с.
4. Мороз В. Ризик- менеджмент. Л. Кондор, 2019. 306 с.
5. Приб К.А., Патица Н.І. Діагностика в системі управління. Л. Кондор, 2017, 432с.
6. Свидрук І.І. Креативний менеджмент. К.: Центр навчальної літератури, 2016, 240с.
7. Скібіцька Л.І. Антикризовий менеджмент. К.: Центр навчальної літератури, 2019, 520с.
8. Горьовий В.П. Менеджмент фермерських господарств. Л. Кондор, 2019, 312с.
9. Моргулець О.Б. Менеджмент у сфері послуг. К.: Центр навчальної літератури, 2019, 384с.
10. Сахно Є.Ю. Менеджмент сервісу: теорія і практика. Л. Кондор, 2017, 328с.
11. Менеджмент: Підручник / В.М. Діденко. К.: Кондор, 2015. 584с.
- Лук'янова В.В. Економічний ризик: Навчальний посібник. / В.В. Лук'янова, Т.В. Головач. К.: Академвидав, 2007. 464 с.

С

Допоміжна

1. Мальська М. Менеджмент організацій: теорія і практика. К.: SBA-прінт, 2019, 190с.
2. Токмакова І. Стратегічне управління. К.: Центр навчальної літератури, 2019, 272с.

3. Приб К.А., Патика Н.І. Діагностика в системі управління. Л.Кондор, 2017, 432с.
4. Свидрук І.І. Креативний менеджмент. К.: Центр навчальної літератури, 2017, 240с.
5. Скібіцька Л.І. Антикризовий менеджмент. К.: Центр навчальної літератури, 2019, 520с.
6. Горьовий В.П. Менеджмент фермерських господарств. Л.Кондор, 2019, 312с.
7. Моргулець О.Б. Менеджмент у сфері послуг. К.: Центр навчальної літератури, 2019, 384с.
8. Сахно Є.Ю. Менеджмент сервісу: теорія і практика. Л.Кондор, 2017, 328с.
9. Довгань Л.Є., Малик І.П., Мохонько Г.А., Шкробот М.В. Менеджмент організації. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 271 с.
URL: http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/22243/1/%D0%9C%D0%9E_2017.pdf
10. Писаревський І. М. Менеджмент організацій: Навчальний посібник. [Писаревський І. М., Нохріна Л.А., Познякова О.В.]. Харків: ХНАМГ. 2016. 322с
11. Пічугіна Т. С., Ткачова С. С., Ткаченко О. П. Управління змінами : навч. пос. Х. ХДУХТ, 2017. 226 с
12. Сучасний менеджмент у питаннях і відповідях. Навч. посібн. За ред. Балашова А.М., Мошека Г.Є. К. Алерта. 2018. 620с.
Попович Т.М. Електронний навчально-методичний комплекс з дисципліни «менеджмент організації» URL: <http://library.tneu.edu.ua/images/stories/NMKD/>
- Осовська Г. В., Осовський О. А. Менеджмент: [підручник] К.: Кондор–Видавництво, 2015. 563 с.
13. Менеджмент: [навч. посіб.] за заг. редакція Г. Є. Мошека. К.: Ліра–К, 2015. 550 с.
14. Назарчук Т. В., Косіюк О. М. Менеджмент організацій: [навч. посібник для внз] К. : Центр учб. літ., 2016. 560 с

13. Інформаційні ресурси

1. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. М. : Дашков и К, 2015. 271 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56308t
2. Бочаров В.В. Интегрированная система менеджмента объективная потребность и реальность. [Электронный ресурс] – Режим доступа: - <http://www.souzsert.ru/seminar05/bocharov.doc>. Загл. с экрана.
3. Маслова Е.Л. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. М. : Дашков и К, 2015. 333 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61047
4. . Офіційні сайти державних органів влади: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nre8>. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>

5. Національний банк України [Електронний ресурс].- Режим доступу:
<http://www.bank.gov.ua>
g=1023-12
6. Офіційний сайт Державного статистичного управління України
<http://www.biz-registr.com.ua/?ct=12>
7. Державний комітет із статистики [Електронний ресурс].- Режим доступу:
<http://www.ukrstat.gov.ua>
8. Безкоштовні електронні книги, котрі можна скачати за адресою:
<http://www.lessons-tva.info/book.html>
9. Сайт "Обучение в интернет": <http://www.lessons-tva.info/edu/edu.html>
Кабінет Міністрів України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.kmu.gov.ua>.
10. Міністерство економіки - [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.me.gov.ua>.
11. Міністерство фінансів - [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.minfin.gov.ua>.
12. Світовий банк - [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.worldbank.org.ru>.
13. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
14. Інтернет портал для Українців - [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.management.com.ua>
15. Все для студента - [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.twirpx.com>