

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту

Затверджую

Завідувач кафедри

_____ **(Михайлов А.М.)**

«09» червня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Теорія організації

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Освітня програма: Менеджмент *(перший рівень (бакалаврський) вищої освіти)*

Факультет: *Економіки і менеджменту*

Суми 2020-2021

Розробник: Баценко Л.М., к.е.н., доцент кафедри менеджменту
Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту
Протокол № 12 від "9" 06 2020 року

Лен

Завідувач кафедри *[Signature]* (Михайлов А.М.)

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи)

[Signature]
(підпис)

Михайлов А.М.
прізвище та ініціали

Декан факультету

[Signature]

(Строченко Н.І.)

на якому викладається дисципліна

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Л.Тар

Л.Бакач

Зареєстровано в електронній базі:

10.07
дата

2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань:	<i>Нормативна</i>	
	<i>07 Управління та адміністрування</i>		
	073 «Менеджмент»		
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів:56		2020-2021	
		Курс	
		2	
		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		4-й	
		Лекції	
		30 год.	
		Практичні, семінарські	
		14 год	
		Лабораторні	
			-
		Самостійна робота	
		46 год	
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: <i>Іспит</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,9 самостійної роботи студента - 3,1	Освітній ступінь: бакалавр		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання - 50/50

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1 **Мета вивчення навчальної дисципліни** полягає в формуванні у майбутніх менеджерів сучасного, на основі системного підходу, світогляду щодо створення, функціонування й еволюції організацій.

2.2 **Завданням навчальної дисципліни «Теорія організації» є:**

- забезпечення студентів знаннями про теорію та практику функціонування організацій в умовах сучасного соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо;
- вивчення основних організаційних теорій;
- вивчення теоретико-методологічних засад створення й функціонування організацій;
- засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій;
- набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів;
- набуття навичок трансформації, створення іміджу й культури організацій.

Вивчення навчальної дисципліни «Теорія організації» передбачає формування у студентів компетентностей:

№	Вид програмних компетентностей	Програмна компетентність	Шифр
	Загальні		
1		Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.	ЗК 1
2		Здатність до застосування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.	ЗК 2.
3		Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	ЗК 5.
4		Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	ЗК 6.
5		Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	ЗК 7.
	Фахові (спеціальні)		
1		Здатність визначати та описувати характеристики організації.	ФК 1.
2		Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та	ФК 2.

		внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації.	
3		Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.	ФК 3.

2.3 Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теорія організації» студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

№	Програмні результати навчання	Шифр
1	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	ПРН 5
2	Виявляти навички організаційного проектування	ПРН 7
3	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	ПРН 12
4	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	ПРН 16

3. Програма навчальної дисципліни

(обговорено та схвалено на засіданнях президії НМК з менеджменту і адміністрування 22.04.2009р., протокол №22 із доповненням та змінами від 18.05.2010р., протокол №24 та 9.11.2011р., протокол № 26)

Змістовний модуль 1. Методологічні засади теорії організації.

Тема 1. Методологічні засади теорії організації. Сутність поняття організація. Закони організації. Принципи організації. Етапи розвитку організації. Групування принципів. Збереження рівноваги організації та її цілісності. Етапи розвитку організації на прикладі конкретного підприємства. Теорія організації як наука та її місце в системі наукових знань. Еволюція теорії організації. [Основоположні ідеї теорії організації](#).

Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі. Організаційні теорії. Еволюція теоретичних концепцій організації. Основні моделі організацій: органічна та механістична. Сучасна організаційна парадигма: сутність, значення, зміст, практична спрямованість. Класична організаційна теорія. Теорія організаційної поведінки. Теорія інститутів та інституційних змін. Популяційно-екологічна теорія. Тектологія О. Богданова. Ноосфера В.І. Вернадського. [Класична модель.](#) [Бюрократична модель.](#) [Неокласична модель.](#) Інституційна модель. [Системна модель.](#)

Тема 3. Організація як система. Формування системних уявлень: Платон, Аристотель, Кант, А.Сміт. Будова систем: підсистема, елемент, структура, зв'язок. Класифікація систем. Загальна класифікація. Класифікація за ознаками. Аспекти організаційного порядку. Типологія організацій. Стан системи, властивості системи, поведінка системи, дія, подія. Класифікація організацій за ознаками. Генезис організації. Властивості організації.

Змістовний модуль 2 Принципи та методи управління.

Тема 4. Організація як соціум. Соціальна організація і соціальна спільність. Людина як елемент соціальної системи. Основні види соціальних організацій. Механізми регулювання у соціальних системах: цільова управлінська дія, саморегуляція (самоуправління), організаційний порядок. Активність і опірність соціальної організації. Загальні риси соціальної організації. Формальна і неформальна організації. [Організація і управління.](#) [Система управління організацією.](#) [Технології управління організацією: теоретичні засади.](#)

Тема 5. Організаційний процес. . Організаційна діяльність. Альтернативні парадигми організаційного процесу. Принципи управління. Оптимізація управління. Адаптивні й такі, що самі настроюються, системи. Методи управління: детермінований, програмно-цільовий, ціннісно-орієнтований метод управління. Система управління – кібернетичний підхід. Принцип розімкненого управління. Принцип розімкненого управління з компенсацією обурень. Принцип замкненого управління. Принцип однократного управління. [Внутрішнє середовище організаційної системи.](#) [Підсистеми організації.](#) [Зовнішнє середовище організаційної системи.](#) [Класифікація організацій.](#) [Еволюція соціальних організацій.](#)

Змістовний модуль 4. Процеси самоорганізації.

Тема 6. Самоорганізація. Самоорганізація як ґрунтовний процес природи. Синергитична концепція самоорганізації. Основні положення. Процеси самоорганізації. Принципи самоорганізації. Гнучкість організації. Сталість організації. Типи сталості. Сталість і управління змінами. Природно-наукові засади синергетики. Ентропія. Антиентропійна спрямованість самоорганізації. Аттрактори, біфуркація, фрак тали, детермінований хаос. Принцип від'ємного зворотного зв'язку, принцип позитивного зворотного зв'язку. Виробнича гнучкість. Несталий стан системи. Статична і динамічна сталість. [Сутність організаційного проектування.](#) [Універсальні погляди на проект організації.](#) [Етапи організаційного проектування.](#) [Методи проектування організації.](#) [Чинники проектування організації.](#)

Змістовний модуль 5. Проектування організаційних форм управління.

Тема 7. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації. Внутрішнє середовище організації. Зовнішнє середовище організації. Методи дослідження зовнішнього середовища організації: зовнішнє спостереження; цільове спостереження, неформальний пошук, формальний пошук. Взаємозв'язок факторів внутрішнього і зовнішнього середовища організації. Методи дослідження внутрішнього середовища організації. Внутрішній моніторинг – моментні спостереження, постійні спостереження. Методи дослідження зовнішнього середовища організації: зовнішнє спостереження; цільове спостереження, неформальний пошук, формальний пошук.

Тема 8. Організаційне проектування. Теоретичні засади створення й розвитку організаційних форм управління. Виробнича, технологічна структура управління. Сутність та етапи організаційного проектування. Методологія проектування організаційних форм управління. Технологія проектування організаційних форм управління. Переваги та недоліки традиційних організаційних форм управління. Переваги та недоліки адаптивних форм

управління. Підходи до проектування організаційних форм управління. Розробка організаційного робочого проекту. Перспективи розвитку організаційних утворень. [Поняття ефективності діяльності організації.](#) [Чинники ефективності організації.](#) [Критерії організаційної ефективності та види ефектів](#) [Оцінювання ефективності діяльності організації.](#) [Оцінювання ефективності організаційних систем](#)

Змістовний модуль 6. Організація менеджменту в різних формуваннях.

Тема 9. Культура організації. Поняття «культура» і «організаційна культура». Моделі організаційної культури. Характеристики організаційної культури. Типологія організаційних культур. Сучасна українська організаційна культура: джерела та основний зміст. Концептуальні підходи до формування «організаційної культури». Громадянська та корпоративна культура. Визначальні фактори культури організації. Підходи до типізації організаційних культур: факторні моделі цінностей, менталітет і організаційна культура, фундаментальні вірування та цінності, ставлення до часу, конкуруючі цінності.

Тема 10. Організація менеджменту в різних формуваннях. Організація менеджменту в організаціях соціальної сфери. Організація менеджменту в державних установах. Система державного управління. [Інформація в організації як чинник забезпечення її ефективності.](#) [Управлінська інформація.](#) [Технології інформаційної діяльності в організації.](#) [Інформаційна система організації.](#) [Сучасні інформаційні технології організаційної культури](#)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усьог	у тому числі				
- го		л	п	ла б	ін д	с.р .		о	л	п	ла б	ін д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Методологічні засади теорії організації												
Змістовий модуль 1. Методологічні засади теорії організації. Закони організації												
Тема 1. Методологічні засади теорії організації	9	2	2			5						
Тема 2. Закони організації	2	2	-			-						
Тема 3. Основні організаційні теорії та моделі	9	2	2			5						
Тема 4. Організація як система (Ч 1)	9	2	2			5						

Тема 5. Організація як система (Ч2)	2	2											
Усього годин за модулем 1	31	10	6			15							
Модуль 2. Управлінський процес в сучасному менеджменті													
Змістовний модуль 2. Функціонування та розвиток організації													
Тема 6. Організація як соціум	7	2	-			5							
Тема 7. Організаційний процес	9	2	2			5							
Разом за змістовним модулем 3	16	4	2			10							
Змістовний модуль 3. Процеси самоорганізації													
Тема 8. Самоорганізація	9	2	2			5							
Разом за змістовним модулем 4	9	2	2			5							
Змістовний модуль 4. Проектування організаційних форм управління													
Тема 9. Внутрішнє середовище організації	5	2	1			2							
Тема 10. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації	6	2	1			3							
Тема 11. Організаційне проектування	9	2	2			5							
Разом за змістовним модулем 5	20	6	4			10							
Змістовний модуль 5. Організація менеджменту в різних формуваннях													
Тема 12. Культура організації	2	2	-			-							
Тема 13. Види організаційних структур	2	2	-			-							
Тема 14. Організація менеджменту в різних формуваннях (Ч1)	4	2	-			2							
Тема 15. Організація менеджменту в	6	2	-			4							

різних формуваннях (Ч2)												
Разом за змістовим модулем 6	14	8	-			6						
Усього годин за модулем 3	59	20	8			31						
Усього годин з дисципліни	90	30	14			46						

5. Теми та план лекційних занять (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Методологічні засади теорії організації План 1. Сутність поняття організація. 2. Принципи організації. 3. Етапи розвитку організації.	2
2	Тема 2. Закони організації План 1. Сутність законів організації. 2. Збереження рівноваги організації та її цілісності.	2
3	Тема 3. Основні організаційні теорії та моделі План 1. Організаційні теорії. 2. Еволюція теоретичних концепцій організації. 3. Основні моделі організацій: органічна та механістична. 4. Сучасна організаційна парадигма: сутність, значення, зміст, практична спрямованість.	2
4	Тема 4. Організація як система План 1. Формування системних уявлень: Платон, Аристотель, Кант, А.Смит. 2. Будова систем: підсистема, елемент, структура, зв'язок. 3. Класифікація систем. Загальна класифікація. Класифікація за ознаками.	2
5	Тема 5. Організація як система План 1. Аспекти організаційного порядку. 2. Генезис організації. 3. Властивості організації.	2

6	<p>Тема 6. Організація як соціум</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активність і опірність соціальної організації 2. Загальні риси соціальної організації. 3.Формальна організація. 4.Неформальна організації. 	2
7	<p>Тема 7. Організаційний процес</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система управління – кібернетичний підхід. 2.Принципи управління. 3. Принцип розімкненого управління. 4. Принцип розімкненого управління з компенсацією обурень. 5. Принцип замкненого управління. 6.Принцип однократного управління. 	2
8	<p>Тема 8. Самоорганізація</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-наукові засади синергетики. 2.Ентропія. Антиентропійна спрямованість самоорганізації. 3.Аттрактори, біфуркація, фрактали, детермінований хаос. 4. Принцип від'ємного зворотного зв'язку, принцип позитивного зворотного зв'язку. 5.Виробнича гнучкість. 6.Несталий стан системи. 7.Статична і динамічна сталість. 	2
9	<p>Тема 9 Внутрішнє середовище організації.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішнє середовище організації. 2. Взаємозв'язок факторів внутрішнього і зовнішнього середовища організації. 	2
10	<p>Тема 10.Зовнішнє середовище організації.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зовнішнє середовище організації. 2. Методи дослідження зовнішнього середовища організації: зовнішнє спостереження; цільове спостереження, неформальний пошук, формальний пошук. 	2
11	<p>Тема 11. Організаційне проектування</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні засади створення й розвитку організаційних форм управління. 2. Виробнича, технологічна структура управління. 3. Сутність та етапи організаційного проектування. 	2

	4. Методологія проектування організаційних форм управління. 5.Технологія проектування організаційних форм управління.	
12	Тема 12. Культура організації План 1. Поняття «культура» і «організаційна культура». 2. Моделі організаційної культури. 3. Характеристики організаційної культури.	2
13	Тема 13. Види організаційних культур. План. 1. Типологія організаційних культур. 2. Сучасна українська організаційна культура: джерела та основний зміст.	2
14	Тема 14. Організація менеджменту в різних формуваннях (Ч1) 1.Інформація в організації як чинник забезпечення її ефективності 2. Управлінська інформація .	2
15	Тема 15. Організація менеджменту в різних формуваннях (Ч2) План 1. Організація менеджменту в організаціях соціальної сфери 2. Організація менеджменту в державних установах 3. Організація управління в підприємствах малого бізнесу .	2
	Разом	30

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Методологічні засади теорії організації План 1.Групування принципів. 2.Збереження рівноваги організації та її цілісності. 3.Етапи розвитку організації на прикладі конкретного підприємства.	2
2	Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі План 1 Класична організаційна теорія 2. Теорія організаційної поведінки 3.Теорія інститутів та інституційних змін 4.Популяційно-екологічна теорія 5.Тектологія О. Богданова	2

	6.Ноосфера В.І. Вернадського	
3	<p>Тема 3. Організація як система</p> <p>План</p> <p>1.Стан системи, властивості системи, поведінка системи, дія, подія</p> <p>2. Ситуаційні завдання.</p>	2
4	<p>Тема 4. Організаційний процес</p> <p>План</p> <p>1. Система управління – кібернетичний підхід.</p> <p>2. Принцип розімкненого управління.</p> <p>3. Принцип розімкненого управління з компенсацією обурень.</p> <p>4.Принцип замкненого управління.</p> <p>5.Принцип однократного управління.</p>	2
5	<p>Тема 5. Самоорганізація</p> <p>План</p> <p>1. Природно-наукові засади синергетики.</p> <p>2. Ентропія. Антиентропійна спрямованість самоорганізації.</p> <p>3.Аттрактори, біфуркація, фрактали, детермінований хаос.</p> <p>4.Виробнича гнучкість.</p> <p>5.Несталий стан системи.</p> <p>6.Статична і динамічна сталість.</p>	2
6	<p>Тема 6. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації</p> <p>План</p> <p>1. Методи дослідження внутрішнього середовища організації.</p> <p>2. Внутрішній моніторинг – моментні спостереження, постійні спостереження.</p> <p>3.Методи дослідження зовнішнього середовища організації: зовнішнє спостереження; цільове спостереження, неформальний пошук, формальний пошук.</p>	2
7	<p>Тема 7. Організаційне проектування</p> <p>План</p> <p>1. Переваги та недоліки традиційних організаційних форм управління.</p> <p>2. Переваги та недоліки адаптивних форм управління.</p> <p>3. Підходи до проектування організаційних форм управління.</p> <p>4. Розробка організаційного робочого проекту.</p> <p>5.Перспективи розвитку організаційних утворень</p>	2
	Разом	14

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p style="text-align: center;">Тема 1. Методологічні засади теорії організації</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Теорія організації як наука та її місце в системі наукових знань.</p> <p>2. Еволюція теорії організації.</p> <p>3. Основоположні ідеї теорії організації.</p>	5
2	<p style="text-align: center;">Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Класична модель.</p> <p>2. Бюрократична модель.</p> <p>3. Неокласична модель.</p> <p>4. Інституційна модель.</p> <p>5. Системна модель.</p>	5
3	<p style="text-align: center;">Тема 3. Тема 3. Організація як система. Типологія організацій.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Класифікація за принципами управління</p> <p>2. Класифікація за функціональними ознаками;</p> <p>3. Класифікація за ознакою реалізації суспільних функцій;</p> <p>4. Класифікація за ознакою визначення цілі</p>	5
4	<p style="text-align: center;">Тема 4. Організація як соціум.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Організація і управління.</p> <p>2. Система управління організацією.</p> <p>3. Технології управління організацією: теоретичні засади.</p>	5
5	<p style="text-align: center;">Тема 5. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Внутрішнє середовище організаційної системи. Підсистеми організації</p> <p>2. Зовнішнє середовище організаційної системи</p> <p>3. Класифікація організацій.</p> <p>4. Еволюція соціальних організацій.</p>	5
6	<p style="text-align: center;">Тема 6. Організаційний процес</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Сутність організаційного проектування.</p> <p>2. Універсальні погляди на проект організації.</p> <p>3. Етапи організаційного проектування.</p> <p>4. Методи проектування організації.</p> <p>5. Чинники проектування організації.</p>	5

7	<p>Тема 7. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти.</p> <p>План</p> <p>1. Поняття ефективності діяльності організації</p> <p>2. Чинники ефективності організації</p> <p>3. Критерії організаційної ефективності та види ефектів</p> <p>4. Оцінювання ефективності діяльності організації</p> <p>5. Оцінювання ефективності організаційних систем</p>	5
8	<p>Тема 8. Організаційне проектування.</p> <p>План</p> <p>1. Поняття структури організації та принципи її побудови.</p> <p>2. Формальна та неформальна організаційна структура.</p> <p>3. Елементи структури та зв'язки в організації.</p> <p>4. Концепції організаційних структур.</p> <p>5. Підходи до формування організаційної структури.</p> <p>6. Характеристики організаційної структури.</p>	5
9	<p>Тема 9. Культура організації.</p> <p>1. Поняття «культура» і «організаційна культура».</p> <p>2. Моделі організаційної культури.</p> <p>3. Характеристики організаційної культури.</p> <p>4. Типологія організаційних культур.</p> <p>5. Сучасна українська організаційна культура: джерела та основний зміст.</p>	2
10	<p>Тема 10. Організація менеджменту в різних формуваннях..</p> <p>План</p> <p>1. Технології інформаційної діяльності в організації.</p> <p>2. Інформаційна система організації</p> <p>3. Сучасні інформаційні технології організаційної культури</p>	4
	Разом	46

8. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація.

1.3. **Практичні:** практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. Аналітичний

2.2. Методи синтезу

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. Проблемний (проблемно-інформаційний)

3.2. Частково-пошуковий (евристичний)

3.3. Дослідницький

3.4. Репродуктивний

3.5. Пояснювально-демонстративний

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, ділові та рольові ігри, тренінги, екскурсії, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, технологій візуалізації даних, інтерактивні інструменти Google, Платформи MOODLE. ZOOM, співробітництво студентів.

9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- виконання аналітично-розрахункових завдань;
- написання рефератів та тез доповідей;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт;
- виробничі ситуації, кейси тощо.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом певного індивідуального завдання:

- контрольна робота в Moodle;
- науково-дослідна робота.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота			СРС	Разом за моду	Атес	Іспит	Сума
Модуль 1 – 12 балів	Модуль 2 – 14 балів	Модуль 3 – 14 балів					

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6					
T1,2	T3	T4, 5	T6	T7,8	T9, T10	15	55 (40+15)	15	30	100
6	6	7	7	7	7					

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
69-74	D	
60-68	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

- 1.Баценко Л.М. Теорія організації: конспект лекцій для студентів 2 курсу спеціальності „Менеджмент” денної та заочної форм навчання . – Суми: Вид. СНАУ, 2015. - 152 с.
- 2.Баценко Л.М. Робочий зошит для практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія організації» для студентів 2 курсу спеціальності „Менеджмент” денної та заочної форм навчання - Суми: СНАУ, 2015р.- 46 с.
- 3.Баценко Л.М. Теорія організації: методичні настанови із самостійної роботи для студентів вищих навчальних закладів для спеціальностей 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання - Суми: СНАУ 2017.- 29 с.
4. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1332>

12. Рекомендована література

Основна

1. Баценко Л.М. Теорія організації: Навчальний посібник /Л.М. Баценко, М.М. Ксенофонтова, Р.В. Галенін/ - Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2016.-362с. ISBN 978-966-473-214-4

2. Друкер П.Ф. Задачи менеджмента в XXI веке: Пер. С англ.. Уч. Пос. – М.: Вильямс, 2010. – 272с.
3. Дубовик С.Г., Ксенофонтова М.М., Самодай В.П.. Інтелектуальна власність: у схемах і таблицях//Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014 р. – В 3 т./Том I. – Суми, 2014. 292 с.
4. Теорія організації [Текст]: навч. посібник/В. В. Приходько, В. І. Прокопенко,Т 33 В. В. Малий та ін. За ред. І.В. Шереметьєвої. – Д.: Національний гірничий університет, 2017. – 258 с.

Додаткова

1. Акулов В.Б. Теорія організації: учеб. Пособие/В.Б. Акулов, М.Н. Рудаков. – Петрозаводск: ПетрГУ, 2002.-192с.
2. Латфуллин Г.Р. Теория организации/ Г.Р. Латфуллин, А.В. Райченко. – СПб.: Питер, 2004.-395с.
3. Монастирський Г.Л. Теорія організації: навч. пос./ Г.Л. Монастирський. – К.: Знання, 2008.-319 с.
4. Мильнер Б.З. Теория организации: ученик/ Б.З. Мильнер.- М.: Инфра-М, 2009.- 864с.
5. Друкер Питер Ф. Практика менеджмента: Пер. с англ. – М.: Издат. Дом “Вільямс”, 2001. – 398с
6. Монастирський Г.Л. Теорія організації: навч. пос./ Г.Л. Монастирський. – К.: Знання, 2008.-319 с.
7. Плахтій Т. Динамічні мережеві структури без керівного ядра / Т. Плахтій. – Режим доступу : <http://politiko.ua/blogpost32113>