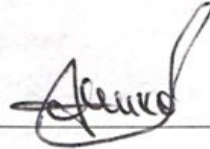


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту

«Затверджую»

Завідувач кафедри



(Михайлов А. М.)

“ 09 ” липня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

МГСЕ 5 Методи наукових досліджень

Спеціальність: 073 « Менеджмент»

Освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування»

Освітній ступіть: магістр

Факультет: Економіки і менеджменту

2020 – 2021 навчальний рік

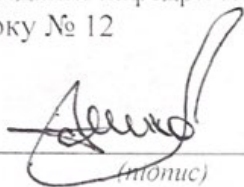
Робоча програма з дисципліни «*Методи наукових досліджень*» для студентів 1 курсу за спеціальністю 073 «*Менеджмент*», освітня програма «*Менеджмент організацій і адміністрування*», ОС «*магістр*».

Розробник: Дашутіна Л.О., к.е.н., доцент кафедри менеджменту


_____ (підпис)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту
Протокол від "09" липня 2019 року № 12

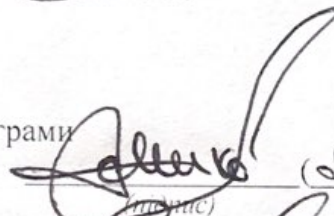
Завідувач кафедри _____


_____ (підпис)

(Михайлов А.М.)
_____ (прізвище та ініціали)

Погоджено:

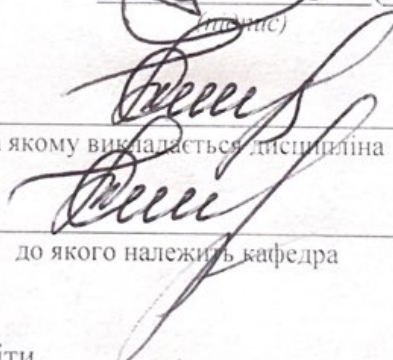
Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи)


_____ (підпис)

(Михайлов А.М.)
_____ (прізвище та ініціали)

Декан факультету _____

на якому викладається дисципліна



(Н. І. Строченко)

Декан факультету _____

до якого належить кафедра

(Н. І. Строченко)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____



(Г. Вовчанік)

Зареєстровано в електронній базі: 14.07. 2020 р.
дата

© СНАУ, 2020 рік

© Дашутіна Л.О., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Вибіркова	
Модулів – 2	Спеціальність: 073 « Менеджмент», ОП «Менеджмент організацій і адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 4		2020-2021-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: підготувати реферат за результатами проведеного власного соціологічного дослідження		Курс	
Загальна кількість годин – 90		2м	
		Семестр	
	Освітній ступінь: магістр	3-й	
		Лекції	
		4 год.	
		Практичні, семінарські	
		6 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
	80 год.		
	Індивідуальні завдання:		
	- -		
	Вид контролю: Залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для заочної форми навчання - 11,1/88,9 (10/80).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1 Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета: підготовка та залучення магістрів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією і тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й організації дослідження та підготовки ними публікації, кваліфікаційних робіт; навчання магістрів застосовувати в дослідженнях методи аналізу інформаційних джерел та організації наукової праці.

2.2 Завдання навчальної дисципліни

Завдання: сформулювати систему і розширити у магістрів спектр знань у сфері методології й організації наукових досліджень, надати їм необхідні знання та практичні навички в справі економічних досліджень, сприяти творчому розумінню необхідності розробки економічних проблем, застосуванню методів облікових і фінансових досліджень, що сприятиме розвитку професійних умінь щодо формулювання та презентації результатів проведених досліджень.

Вивчення навчальної дисципліни «Методи наукових досліджень» передбачає формування у студентів **компетентностей**:

№	Вид програмних компетентностей	Програмна компетентність	Шифр
	Загальні		
1		Здатність до абстрактного мислення, аналізування та синтезу інформації, оцінювання її повноти та можливості використання.	ЗК1
2		Здатність до усного і письмового професійного спілкування діловою мовою, з професійними групами різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.	ЗК5
3		Здатність проведення досліджень на відповідному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням принципів доброчесності.	ЗК7
	Фахові (спеціальні)		
1		Здатність формувати та реалізувати політику управління якістю та ефективних комунікацій з використанням інформаційних систем в корпоративних структурах.	СК10

2.3 Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методи наукових досліджень» студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

№	Програмні результати навчання	Шифр
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	ПРН1

3. Програма навчальної дисципліни

Затверджена Вченою Радою СНАУ
Протокол №2 від 28.09.2016 р.

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукознавства та специфіка наукового дослідження.

Тема 1. Роль і завдання науки в сучасних умовах.

Історичні етапи становлення та розвитку науки. Поняття, функції і значення науки. Структура науки як системи знань. Класифікація наук. Особливості сучасної науки.

Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні.

Наукова діяльність і глобалізація науки. Організація науки та наукових досліджень в Україні. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні. Зміст, структура і значення курсу для наукової підготовки спеціаліста, магістра, аспіранта.

Змістовий модуль 2. Організація науково-дослідної роботи.

Тема 3. Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі.

Суб'єкти наукової роботи і діяльності у вищому навчальному закладі. Організація науки у вищому навчальному закладі. Види, форми та система управління науково-дослідною роботою у вищому навчальному закладі.

Тема 4. Організація роботи наукового колективу.

Формування і методи згуртованості наукового колективу. Основні підходи організації роботи наукового колективу. Етичні норми і цінності науки. Оволодіння та засвоєння методики організації продуктивної роботи наукового колективу.

Тема 5. Основи науково-дослідної роботи магістрів, її форми і роль у підготовці спеціалістів за фахом.

Поняття, мета та завдання науково-дослідної роботи магістрів у підготовці спеціалістів за фахом. Види та форми науково-дослідної роботи магістрів. Організація роботи студентського наукового гуртка. Керівництво, планування та облік науково-дослідної роботи магістрів.

Тема 6. Наукова організація дослідного процесу.

Поняття наукової організації праці (НОП). Принципи організації праці у науковій діяльності. Особливості творчої праці. Роль особистості вченого в науці.

Планування і раціональна організація праці науковця. Раціональний трудовий режим дослідника і організація робочого місця.

Тема 7. Інформаційне забезпечення наукової роботи.

Сутність і види науково-технічної інформації. Методи пошуку і збору наукової інформації. Аналіз та інтерпретація інформації. Організація роботи з науковою літературою. Форми обміну науковою інформацією. Бібліотека – інтелектуальний центр наукових досліджень. Структура і організація економічної бібліографії. Загальні вимоги і правила складання бібліографічного запису. Оволодіння методикою пошуку наукової літератури за темою дослідження із посиланням на електронні ресурси. Засвоєння методичних підходів щодо оформлення літературних джерел власного наукового дослідження.

Змістовий модуль 3. Методичні та методологічні засади наукового дослідження.

Тема 8. Методологічні засади наукових досліджень.

Об'єкт і предмет наукового дослідження, їх класифікація. Методи дослідження та їх класифікація. Підходи та критерії вибору методів і методики в економічних дослідженнях.

Тема 9. Методика виконання наукових досліджень.

Загальні методи наукових досліджень. Спеціальні методи наукових досліджень в економіці. Методи теоретичних досліджень. Конкретно-наукові (емпіричні) методи дослідження. Докази у наукових дослідженнях. Процедури наукового дослідження.

Тема 10. Організація і проведення соціологічних досліджень.

Понятійний апарат соціологічного дослідження. Розробка програми соціологічного дослідження. Формування генеральної та вибіркової сукупності. Характеристика методів соціологічного дослідження. Аналіз документів. Анкетне опитування. Соціологічне інтерв'ю. Соціометричне опитування. Фокусоване групове інтерв'ю. Соціологічне спостереження. Соціологічний експеримент. Форми звітності про соціологічне дослідження. Опанування методики розробки анкети та проведення власного соціологічного дослідження. Набуття навичок щодо узагальнення, інтерпретації та оформлення отриманих результатів соціологічного дослідження.

Змістовий модуль 4. Організаційні підходи оформлення наукового дослідження та презентація отриманих результатів.

Тема 11. Організація науково-дослідної роботи магістрів.

Зміст і етапи науково-дослідної роботи. Процес наукового дослідження в економіці та його характеристика. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження. Дослідна і завершальна стадії науково-дослідного процесу. Види та форми науково-дослідної роботи магістрів. Наукова публікація. Курсова робота. Дипломна робота. Магістерська дисертація. Оволодіння методикою написання наукових публікацій.

Тема 12. Комп'ютерні технології у наукових дослідженнях.

Поняття автоматизованої системи обробки інформації (АСОІ). Сучасні комп'ютерні технології та мережа “Інтернет” в економічних дослідженнях.

Економіко-математичне моделювання в науковій роботі. Оволодіння методичними підходами щодо оформлення доповіді із презентацією результатів власного дослідження.

Тема 13. Оформлення результатів наукових досліджень.

Систематизація результатів наукових досліджень. Форми подання цифрового та ілюстративного матеріалу. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні.

Тема 14. Впровадження результатів наукових досліджень на практиці.

Впровадження результатів завершених наукових досліджень. Ефективність результатів наукових досліджень, їх критерії та оцінка.

Тема 15. Рецензування наукових робіт.

Основні підходи рецензування наукових робіт. Складання доповіді про виконану наукову роботу. Опанування методики рецензування наукових публікацій.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі					
го		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1. Специфіка та організація науково-дослідної роботи													
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукознавства та специфіка наукового дослідження													
Тема 1. Роль і завдання науки в сучасних умовах							5	-	-			5	
Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні							5	-	-			5	
Разом за змістовим модулем 1							10	-	-			10	
Змістовий модуль 2. Організація науково-дослідної роботи													
Тема 3. Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі							6	-	-			6	
Тема 4. Організація роботи наукового колективу							7	-	2			5	
Тема 5. Основи науково-дослідної роботи магістрів, її форми і роль у підготовці спеціалістів за фахом							7	1	-			6	
Тема 6. Наукова організація дослідного процесу							6	-	-			6	

Тема 7. Інформаційне забезпечення наукової роботи							5	-	-			5
Разом за змістовим модулем 2							31	1	2			28
Разом за модулем 1							41	1	2			38
Модуль 2. Методологія та методика наукових досліджень, оформлення наукових досліджень та їх результатів												
Змістовий модуль 3. Методичні та методологічні засади наукового дослідження												
Тема 8. Методологічні засади наукових досліджень							7	1	-			6
Тема 9. Методика виконання наукових досліджень							7	-	1			6
Тема 10. Організація і проведення соціологічних досліджень							6	1	-			5
Разом за змістовим модулем 3							20	2	1			17
Змістовий модуль 4. Організаційні підходи оформлення наукового дослідження та презентація отриманих результатів												
Тема 11. Організація науково-дослідної роботи магістрів							6	-	1			5
Тема 12. Комп'ютерні технології у наукових дослідженнях							5	-	-			5
Тема 13. Оформлення результатів наукових досліджень							6	1	-			5
Тема 14. Впровадження результатів наукових досліджень на практиці							6	-	1			5
Тема 15. Рецензування наукових робіт							6	-	1			5
Разом за змістовим модулем 4							30	1	3			25
Разом за модулем 2							49	3	4			42
ІНДЗ							-	-	-	-	-	-
Усього годин							90	4	6			80

**5. Теми та план лекційних занять
(заочна форма навчання)**

№ п/п	Назва тем	Кількість годин
1.	<p>Тема 1. Основи науково-дослідної роботи магістрів, її форми і роль у підготовці спеціалістів за фахом.</p> <p><i>План</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, мета та завдання науково-дослідної роботи магістрів у підготовці спеціалістів за фахом. 2. Види та форми науково-дослідної роботи магістрів. 3. Організація роботи студентського наукового гуртка. 4. Керівництво, планування та облік науково-дослідної роботи магістрів. 	1
2.	<p>Тема 2. Методологічні засади наукових досліджень.</p> <p><i>План</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об'єкт і предмет наукового дослідження, їх класифікація. 2. Методи дослідження та їх класифікація. 3. Підходи та критерії вибору методів і методики в економічних дослідженнях. 4. Розробка програми соціологічного дослідження. 	1
3.	<p>Тема 3. Організація і проведення соціологічних досліджень.</p> <p><i>План</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятійний апарат соціологічного дослідження. 2. Розробка програми соціологічного дослідження. 3. Формування генеральної та вибіркової сукупності. 4. Характеристика методів соціологічного дослідження. 5. Аналіз документів. 6. Анкетне опитування. 7. Соціологічне інтерв'ю. 8. Соціометричне опитування. 9. Фокусоване групове інтерв'ю. 10. Соціологічне спостереження. 11. Соціологічний експеримент. 12. Форми звітності про соціологічне дослідження. 	1
4	<p>Тема 4. Оформлення результатів наукових досліджень.</p> <p><i>План</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизація результатів наукових досліджень. 2. Форми подання цифрового та ілюстративного матеріалу. 	1
Разом:		4

6. Теми практичних занять (заочна форма навчання)

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Організація роботи наукового колективу.	2
2.	Тема 2. Методика виконання наукових досліджень.	1
3.	Тема 3. Організація науково-дослідної роботи магістрів.	1
4.	Тема 4. Впровадження результатів наукових досліджень на практиці.	1
5.	Тема 5. Рецензування наукових робіт.	1
	Разом	6

7. Самостійна робота (заочна форма навчання)

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Роль і завдання науки в сучасних умовах 1. Історичні етапи становлення та розвитку науки. 2. Поняття, функції і значення науки. 3. Структура науки як системи знань. 4. Класифікація наук. 5. Особливості сучасної науки.	5
2	Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні. 1. Наукова діяльність і глобалізація науки. 2. Організація науки та наукових досліджень в Україні. 3. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні. 4. Зміст, структура і значення курсу для наукової підготовки спеціаліста, магістра, аспіранта.	5
3	Тема 3. Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі. 1. Суб'єкти наукової роботи і діяльності у вищому навчальному закладі. 2. Організація науки у вищому навчальному закладі. 3. Види, форми та система управління науково-дослідною роботою у вищому навчальному закладі.	6
4	Тема 4. Організація роботи наукового колективу. 1. Формування і методи згуртованості наукового колективу. 2. Основні підходи організації роботи наукового колективу. 3. Етичні норми і цінності науки. 4. Оволодіння та засвоєння методики організації продуктивної роботи наукового колективу.	5
5	Тема 5. Основи науково-дослідної роботи магістрів, її форми і роль у підготовці спеціалістів за фахом. 1. Поняття, мета та завдання науково-дослідної роботи магістрів у підготовці спеціалістів за фахом. 2. Види та форми науково-дослідної роботи магістрів.	6

	<p>3. Організація роботи студентського наукового гуртка.</p> <p>4. Керівництво, планування та облік науково-дослідної роботи магістрів.</p>	
6	<p>Тема 6. Наукова організація дослідного процесу.</p> <p>1. Поняття наукової організації праці (НОП).</p> <p>2. Принципи організації праці у науковій діяльності.</p> <p>3. Особливості творчої праці.</p> <p>4. Роль особистості вченого в науці.</p> <p>5. Планування і раціональна організація праці науковця.</p> <p>6. Раціональний трудовий режим дослідника і організація робочого місця.</p>	6
7	<p>Тема 7. Інформаційне забезпечення наукової роботи.</p> <p>1. Сутність і види науково-технічної інформації.</p> <p>2. Методи пошуку і збору наукової інформації.</p> <p>3. Аналіз та інтерпретація інформації.</p> <p>4. Організація роботи з науковою літературою.</p> <p>5. Форми обміну науковою інформацією.</p> <p>6. Бібліотека – інтелектуальний центр наукових досліджень.</p> <p>7. Структура і організація економічної бібліографії.</p> <p>8. Загальні вимоги і правила складання бібліографічного запису.</p> <p>9. Оволодіння методикою пошуку наукової літератури за темою дослідження із посиланням на електронні ресурси.</p> <p>10. Засвоєння методичних підходів щодо оформлення літературних джерел власного наукового дослідження.</p>	5
8	<p>Тема 8. Методологічні засади наукових досліджень.</p> <p>1. Формування генеральної та вибіркової сукупності.</p> <p>2. Характеристика методів соціологічного дослідження.</p> <p>2.1. Аналіз документів.</p> <p>2.2. Анкетне опитування.</p> <p>3. Форми звітності про соціологічне дослідження.</p>	6
9	<p>Тема 9. Методика виконання наукових досліджень.</p> <p>1. Загальні методи наукових досліджень.</p> <p>2. Спеціальні методи наукових досліджень в економіці.</p> <p>3. Методи теоретичних досліджень.</p> <p>4. Конкретно-наукові (емпіричні) методи дослідження.</p> <p>5. Докази у наукових дослідженнях.</p> <p>6. Процедури наукового дослідження.</p>	6
10	<p>Тема 10. Організація і проведення соціологічних досліджень.</p> <p>1. Опанування методики розробки анкети та проведення власного соціологічного дослідження.</p> <p>2. Набуття навичок щодо узагальнення, інтерпретації та оформлення отриманих результатів соціологічного дослідження.</p>	5

11	<p>Тема 11. Організація науково-дослідної роботи магістрів</p> <p>1. Зміст і етапи науково-дослідної роботи.</p> <p>1.1. Процес наукового дослідження в економіці та його характеристика.</p> <p>1.2. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях.</p> <p>1.3. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження.</p> <p>1.4. Дослідна і завершальна стадії науково-дослідного процесу.</p> <p>2. Види та форми науково-дослідної роботи магістрів.</p> <p>2.1. Наукова публікація.</p> <p>2.2. Курсова та дипломна робота.</p> <p>2.3. Магістерська дисертація.</p>	5
12	<p>Тема 12. Комп'ютерні технології у наукових дослідженнях.</p> <p>1. Поняття автоматизованої системи обробки інформації (АСОІ).</p> <p>2. Сучасні комп'ютерні технології та мережа "Інтернет" в економічних дослідженнях.</p> <p>3. Економіко-математичне моделювання в науковій роботі.</p> <p>4. Оволодіння методичними підходами щодо оформлення доповіді із презентацією результатів власного дослідження.</p>	5
13	<p>Тема 13. Оформлення результатів наукових досліджень.</p> <p>1. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні.</p>	5
14	<p>Тема 14. Впровадження результатів наукових досліджень на практиці.</p> <p>1. Впровадження результатів завершених наукових досліджень.</p> <p>2. Ефективність результатів наукових досліджень, їх критерії та оцінка.</p>	5
15	<p>Тема 15. Рецензування наукових робіт.</p> <p>1. Основні підходи рецензування наукових робіт.</p> <p>2. Складання доповіді про виконану наукову роботу.</p> <p>3. Опанування методики рецензування наукових публікацій.</p>	5
	Разом	80

8. Індивідуальні завдання

1. Написати реферат за тематикою проведеного власного соціологічного дослідження з урахуванням усіх вимог до написання робіт даного типу. Тематика для соціологічного дослідження:

1. Основні недоліки в управлінні найманими працівниками на підприємствах різних форм власності в умовах мінливого зовнішнього та внутрішнього середовища.

2. Вичерпність виконання покладених обов'язків на загальнодержавних органах управління трудовими ресурсами в Україні.

3. Вичерпність виконання покладених обов'язків на регіональних органах управління трудовими ресурсами в Україні.
 4. Сучасний погляд керівників щодо найму працівників.
 5. Вплив коучингу на управління персоналом на підприємстві.
 6. Доцільність застосування аутплейсменту персоналу в умовах кризового стану в країні.
 7. Методичні підходи планування кількості найманих працівників на підприємстві.
 8. Вплив зарубіжного досвіду на планування резерву кадрів на підприємстві.
 9. Внутріорганізаційні фактори, що впливають на формування клімату в колективі щодо професійного зростання.
 10. Зовнішні фактори, що впливають на формування клімату в колективі щодо професійного зростання.
 11. Дослідження сучасних вимог до кандидатів на обіймання вакантної посади в аграрних підприємствах.
 12. Актуальність різних методів мотивації персоналу в сільськогосподарських підприємствах.
 13. Доцільність примирних процедур у вирішенні трудових конфліктів у сільськогосподарських підприємствах.
2. *Оформити доповідь із презентацією до написаного реферату.*
 3. *Написати рецензію до власного реферату із дотриманням усіх вимог рецензування.*

9. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо.
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація, спостереження.
- 1.3. *Практичні*: практична робота, вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний*
- 2.2. *Методи синтезу*
- 2.3. *Традуктивний метод*

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний*
- 3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*
- 3.3. *Дослідницький*
- 3.4. *Репродуктивний*
- 3.5. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання – мозкова атака, рішення кросвордів, конкурси, диспути, круглі столи, ділові ігри, тренінги, використання проблемних ситуацій, екскурсії, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.

5. Інтерактивні технології навчання – використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, case-study, kahoot, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація).

10. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС.
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація).
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
 - рівень знань, продемонстрований на практичних та лабораторних заняттях;
 - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
 - експрес-контроль під час аудиторних занять;
 - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
 - виконання аналітично-розрахункових завдань;
 - написання рефератів, есе, звітів;
 - результати тестування;
 - письмові завдання при проведенні контрольних робіт;
 - виробничі ситуації, кейси тощо.
4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом певного індивідуального завдання :
 - навчально-практичне дослідження із презентацією результатів тощо.

11. Розподіл балів, які отримують студенти (заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота															С Р С	Сума
Змістовий модуль 1 - 5 балів		Змістовий модуль 2 - 15 балів					Змістовий модуль 3 - 20 балів			Змістовий модуль 4 - 30 балів						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	30	100 (70+30)
3	2	3	3	3	3	3	5	5	10	10	8	4	4	4		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Дашутіна Л.О. Методи наукових досліджень. Конспект лекцій з дисципліни для студентів 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання. Суми: вид-во СНАУ, 2020 р. 92 стор.

2. Дашутіна Л.О. Методи наукових досліджень. Методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання. Суми: вид-во СНАУ, 2020 р. 45 стор.

3. Дашутіна Л.О. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань для студентів 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання. Суми: вид-во СНАУ, 2020 р. 40 стор.

4. Навчально-методичні матеріали на основі платформи Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1292>

13. Рекомендована література

Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР : за станом на 01. 01. 2020 р. URL: <https://docs.dtkr.ua/doc/254%D0%BA/96-%D0%92%D0%A0>.

2. Закон України від 23.12.1993 р. № 3792-XII “Про авторське право і суміжні права” : за станом на 04. 11. 2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>.

3. Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні”: за станом на 30. 03. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>.

4. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII “Про вищу освіту” : за станом на 04. 06. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

5. Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV “Про інноваційну діяльність” : за станом на 05. 12. 2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.

6. Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII “Про інформацію” : за станом на 21. 12. 2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.

7. Закон України від 02.03.2015 р. № 222-VIII “Про ліцензування видів господарської діяльності” : за станом на 01. 01. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.

8. Закон України від 25.12.2015 р. № 848-XIII “Про наукову та науково-технічну діяльність” : за станом на 19. 04. 2020 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>.

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 01.03.1999 р. № 309 “Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів” : за станом на 01. 01. 2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/309-99-%D0%BF#Text>.

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2013 р. № 567 “Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника” : за станом на 26. 11. 2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF#Text>.

Базова

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень. Підручник. К.: АБУ, 2012. 480 с.

2. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень. Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. К.: Вища шк., 2011. 271 с.

3. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. Навч.посібник. К.: “Центр учбової літератури”, 2014. 142 с.

4. Вербець В. В. Методика організації та проведення соціологічного дослідження: Навчально-методичний посібник. Березно, 2013. 231 с.

5. Григорьев С. И. Основы современной социологии. Учебн.пособие. М: Педагогическое общество России, 2012. 256 с.

6. Грищук О. В. Основы научных исследований. Учебн.пособие. Харьков: НТУ “ХПИ”, 2011. 196 с.

7. Кислий В. М. Організація наукової діяльності. Навч. посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.

12. Корягін М. В. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. К.: Алерта, 2014. 622 с.

13. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. К.: Кондор, 2015. 206 с.

14. Марцин В. С. Основи наукових досліджень. Навч.посібник. Л.: Ромус-Поліграф, 2012. 128 с.

15. Новиков А. М. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2013. 208 с.

16. Огурцов А. Н. Основы научных исследований. Учебно-методическое пособие по курсу “Научные исследования”. Харьков: НТУ “ХПИ”, 2012. 178 с.

17. Організація та проведення соціологічного дослідження [Електронний ресурс]. URL:

<http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Flib.chdu.edu.ua%2Fpdf%2Fposibnuku%2F327%2F9.pdf&ei=C5GfVYCjKaKvygPArJCIBA&usg=AFQjCNHBBjyyNy5WILndDPWS4bldQEh1nA&bvm=bv.97653015,d.bGQ>.

18. Оспіщев В. І. Технологія наукових досліджень в економіці. Навч. посіб. К.: Знання, 2013. 255 с.

19. Палеха Ю. Основи науково-дослідної роботи. Навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2013. 336 с.

20. Піча В. М. Практикум з соціології. Навч. посібник для студентів вищих закладів освіти України. К.: “Каравелла”, 2014. 368 с.

21. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підручник. К.: Знання, 2011. 310 с.

22. Шлапак Л. С. Основи наукових досліджень. Лаб. Практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2013. 146 с.

23. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. Учебное пособие. М: Омега-Л, 2012. 567 с.

Допоміжна

1. Григорьев С. И. Основы современной социологии. Учебн. пособие. Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 2011. 138 с.

2. Добров Г. М. Наука о науке. К.: Наукова думка, 2012. 304 с.

3. Железняк І. О. Основи наукових досліджень: науково-допоміжний бібліографічний покажчик. Сумський державний педагогічний університет, Наукова бібліотека. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. 284 с.

4. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень. Навч. посібник. К. : ВД “Професіонал”, 2015. 240 с.

5. Конверський А. Є. Основи методології та організації наукових досліджень. Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

6. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления. М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К0”, 2012. 460 с.

7. Лудченко А. А. Основы научных исследований: учебное пособие. К.: Ово “Знання”, КОО, 2011. – 113 с.

8. Меликулов А. Д. Сборник лекций по курсу “Основы научных исследований” [Электронный ресурс]. URL: <http://uz.denemetr.com/docs/768/index-70440-1.html>.

9. Наринян А. Р. Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. К., 2012. 112 с.

10. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]. URL: <https://sites.google.com/site/osnaukdos/home>.

11. Основы научных исследований: Учеб. для техн. Вузов. М.: Высш. шк., 2011. 400 с.
12. Підюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення. Навч.посібник. Київ: Лібра, 2014. 344 с.
13. Піча В. М. Соціологія: загальний курс: Навч.посібник для студентів вищих закладів освіти України. К.: “Каравелла”, 2011. 248 с.
14. Рыбалко А. М. Конспект лекций по курсу “Основы научных исследований”. Харьков, 2012. 35 с.
15. Філіпенко А. С. Основы научных исследований. Конспект лекцій. Посібник. К.: Академвидав, 2014. 208 с.
16. Фрумкин Р. А. Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. Алчевск., 2011. 201 с.
17. Bright Wilson E. An Introduction to Scientific Research. New York, Dover Publications Inc, 2011. 383 p.
18. Dawson C. Practical Research Methods. New Delhi: UBS Publishers’Distributors, 2012. 315 p.
19. Durojaye Oyedolapo B. Peace Research Methods. National Open University of Nigeria, 2012. 244 p.
20. Kothari C. R. Research Methodology – Methods and Techniques. New Delhi: Wiley Eastern Limited, 2011. 112 p.
21. Kumar R. Research Methodology – A Step-by-Step Guide for Beginners. Singapore: Pearson Education, 2015. 246 p.
22. Subhani M. Research Methodologies for Management Sciences and Interdisciplinary Research in Contemporary World. *European Journal of Scientific Research*. 2011. Vol. 63. № 4. P. 543–547.

14. Інформаційні ресурси

1. База Даних SCOPUS [Електронний ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>.
2. Веб-сайт “Академічна книгарня@онлайн” [Електронний ресурс]. URL: <http://www.akbooks.com.ua/>.
3. Веб-сайт Бібліотеки Конгресу США [Електронний ресурс]. URL: <http://www.loc.gov/>
4. Веб-сайт Британської бібліотеки (The British Library) [Електронний ресурс]. URL: www.bl.uk/.
5. Веб-сайт Державної наукової установи “Книжкової палати України імені Івана Федорова” (Київ) [Електронний ресурс]. URL: <http://www.ukrbook.net/>.
6. Веб-сайт Національної бібліотеки Франції (Bibliothèque Nationale de France (BNF)) [Електронний ресурс]. URL: www.bnf.fr/.
7. Веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України (Київ) [Електронний ресурс]. URL: <http://www.nplu.org/>.
8. Вища атестаційна комісія України [Електронний ресурс]. URL: <http://vak.org.ua/>.
9. Законодавча база Верховної Ради України [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.

10. Інформаційно-довідковий портал “Library.ru” [Електронний ресурс]. URL: <http://book.uraic.ru/ssylki/biblioteki>.
11. Колекція посилань на кращі електронні бібліотеки [Електронний ресурс]. URL: <http://lyapota.boom.ru/lib.htm>.
12. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. URL: <http://mon.gov.ua/>.
13. Науково-практичний журнал “Наука та інновації” [Електронний ресурс]. URL: <http://scinn.nas.gov.ua/>.
14. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>.
15. Освітній портал [Електронний ресурс]. URL: <http://www.osvita.org.ua/>.
16. Пошукова система GOOGLE АКАДЕМІЯ [Електронний ресурс]. URL: <http://www.scholar.google.com.ua/>.
17. Проект “Відкритий світ інформаційних технологій” [Електронний ресурс]. URL: <http://www.idea-ukraine.org/>.
18. Система дистанційного навчання “MOODLE” СНАУ [Електронний ресурс]. URL: <http://cdn.sau.sumy.ua/cdn/>.
19. Український лінгвістичний портал “Словники України” [Електронний ресурс]. URL: <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>.

