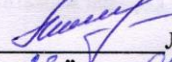


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра маркетингу та логістики

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри маркетингу та логістики


Лішенко М.О.
" 23 " 06 2020р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної
добросесності

Спеціальність: 075 Маркетинг

Освітній ступінь: Магістр

Факультет: Економіки та менеджменту

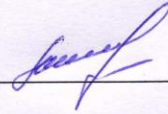
2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з *Методології наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності* для студентів за спеціальністю *075 Маркетинг*

Розробники:

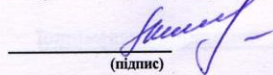
Д.е.н., професор кафедри маркетингу та логістики

Лищенко М.О.



Робочу програму схвалено на засіданні кафедри *маркетингу та логістики*
Протокол від "23" червня 2020 року № 15

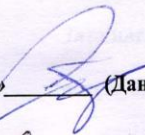
Завідувач кафедри *маркетингу та логістики*


(підпис)

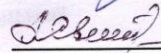
(Лищенко М.О.)

(прізвище та ініціали)

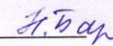
Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми «*Маркетинг*»  (Данько Ю.І.)

Декан факультету

 (Строченко Н.І.)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 (Ф. Баранчик)

Зарєстровано в електронній базі: дата: 31.07. 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© 1 автор Лищенко М.О., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів - 4	Галузь знань: 07 «Управління і адміністрування»	Нормативна	
	Спеціальність: 075 Маркетинг		
Модулів – 2	Спеціальність: --- - (шифр і назва) Професійне спрямування:	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 2		2020 - 2021-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: -		Курс	
		1м	1м
		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		1-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 6	30 год		
	8 год.		
	Практичні, семінарські		
	30 год		
	8 год.		
	Лабораторні		
	-		
Самостійна робота			
60 год			
104 год.			
Індивідуальні завдання:			
-			
Вид контролю: залік			

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 50/50 (60/60)

для заочної форми навчання - 13,3/86,7 (16/104)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета: надання студентам системи знань щодо закономірності та методології науково-дослідної творчості, створення і розвиток практичних умінь і навичок розв'язання реальних задач з постановки, організації, виконання та захисту наукових досліджень, а також роботи з науково-дослідною інформацією, дотримання принципів академічної доброчесності.

2.2. Завдання навчальної дисципліни, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни:

- ознайомлення студентів з основними напрямками, закономірностями, змістом і формою наукової творчості, методами планування, організації і керування науковою творчістю з метою отримання науково-дослідної інформації, сучасних теоретичних і експериментальних методів пошуку ринкових рішень, винахідницької та раціоналізаторської роботи, прав і обов'язків учених як суб'єктів права інтелектуальної власності;

- відпрацювання конкретних методів та методик проведення наукових досліджень для вирішення кола конкретних дослідницьких задач;

- виявлення творчих задатків та розвиток здібностей, вироблення основних практичних навичок й умінь виконання наукових досліджень і праці в наукових колективах;

- ознайомлення з основними принципами академічної доброчесності.

Вивчення навчальної дисципліни *«Методології наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності»* передбачає формування у студентів компетентностей для студентів :

№	Вид програмних компетентностей	Програмна компетентність	Шифр
	Загальні		
4		Здатність до абстрактного мислення, застосування методів наукового пізнання. Здатність до адаптації та дій в нових ситуаціях, генерування нових ідей (креативність) та знань.	ЗК12.
5		Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК 14.
	Фахові (спеціальні)		
4		Здатність застосовувати на практиці сучасні методи моніторингу та оцінки впливу бізнес-середовища на маркетингову діяльність підприємства. Вміння готувати, презентувати та оприлюднювати результати наукових досліджень у сфері сучасного маркетингу.	ФК16.

2.3. Програмні результати навчання

У результаті вивчення дисципліни *«Методології наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності»* студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

№	Програмні результати навчання	шифр
6	Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати інформацію із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення, аналізувати отримані результати.	ПРН 14.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи методології наукових досліджень.

Тема. 1.1. Теоретичні основи методології наукових досліджень.

Процес наукового дослідження: види, характеристики, рівні. Об'єкт, предмет наукового пізнання. Методологія наукового пізнання: поняття, класифікаційні рівні і основні принципи. Складові частини методології. Основні принципи побудови методології . Інформаційна база наукового дослідження.

Тема. 1.2. Характеристика методів наукового дослідження.

Класифікація методів наукового дослідження. Теоретичні методи наукового дослідження (поняття, роль і завдання). Емпіричні методи наукового дослідження (поняття, роль і завдання). Загальнологічні методи досліджень.

Тема. 1.3. Абсолютні та відносні величини і графічний спосіб зображення даних.

Суть, види та одиниці виміру абсолютних величин. Суть та одиниці виміру відносних величин. Види відносних величин. Суть і призначення графіків. Основні види графіків. Картограми і картодіаграми.

Тема. 1.4. Математичне дослідження проблеми

Стадії математичного дослідження проблеми. Поняття про модель. Класифікація моделей. Етапи математичного моделювання. Способи побудови моделей. Принципи і форми моделювання. Вимога адекватності простоти і оптимальності моделі. Емпіричні, феноменологічні і напівемпіричні закони. Ступені вільності. Підпорядкованість (ієрархія) змінних. Контроль моделі та аналіз розв'язку.

Тема. 1.5. Аналіз діяльності об'єкта управління.

Об'єкт управління як складна відкрита система. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища об'єкта управління. Аналіз цілей об'єкта управління. Системний підхід у стратегічному управлінні об'єктом.

Тема. 1.6. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень.

Види викладу науково-дослідної продукції. Зміст та особливості оформлення монографічної продукції. Зміст та особливості оформлення наукової статті. Зміст та особливості оформлення тез і матеріалів доповідей. Зміст та особливості оформлення наукового звіту. Реферативний виклад матеріалу.

Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності

Тема. 2.1. Підготовка магістерських і кваліфікаційних робіт.

Загальні положення щодо вимог підготовки магістерських робіт. Структура, обсяг та написання розділів роботи. Оформлення магістерської роботи. Підготовка та захист магістерської роботи.

Тема. 2.2. Поняття академічної доброчесності.

Поняття академічної доброчесності. Основні види порушень академічної доброчесності. Академічна відповідальність. Прояви академічної не доброчесності.

Тема. 2.3. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.

Набуття студентами компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма. Санкції за порушення академічної доброчесності. Етичний кодекс та етична комісія. Етичні принципи у вищій освіті. Основні принципи забезпечення академічної доброчесності у наукових дослідженнях.

Тема. 2.4. Особливості перевірки на академічний плагіат наукових та кваліфікаційних робіт.

Вимоги до письмових робіт. Особливості перевірки на академічний плагіат дипломних та наукових робіт. Порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату.

4. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Номери і назви тем	Кількість годин					
	денна форма					
	у тому числі					
	усього	лк	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. Теоретичні основи методології наукових досліджень						
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи методології наукових досліджень						
Тема 1. Теоретичні основи методології наукових досліджень	10	2	2			6
Тема 2. Характеристика методів наукового дослідження	14	4	4			6

Тема 3. Абсолютні та відносні величини і графічний спосіб зображення даних	10	2	2			6
Тема 4. Математичне дослідження проблеми	14	4	4			6
Тема 5 Аналіз діяльності об'єкта управління	14	4	4			6
Тема. 6. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень.	14	4	4			6
Разом в 1-му модулі	76	20	20			36
Модуль 2. Організація наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності						
Змістовий модуль2. Організація наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності						
Тема 7. Підготовка магістерських і кваліфікаційних робіт	14	4	4			6
Тема 8. Поняття академічної доброчесності	10	2	2			6
Тема 9. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності	10	2	2			6
Тема 10. Особливості перевірки на академічний плагіат наукових та кваліфікаційних робіт	10	2	2			6
Разом в 2-му модулі	44	10	10			24
За весь навчальний курс	120	30	30			60

5. Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Номери і назви тем	Кількість годин					
	денна форма					
	у тому числі					
	усього	лк	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. Теоретичні основи методології наукових досліджень						
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи методології наукових досліджень						
Тема 1. Теоретичні основи методології наукових досліджень	12	1	1			10
Тема 2. Характеристика методів наукового дослідження	12	1	1			10
Тема 3. Абсолютні та відносні величини і графічний спосіб зображення даних	12	-	-			12
Тема 4. Математичне дослідження проблеми	12	1	1			10
Тема 5 Аналіз діяльності об'єкта управління	10	-	-			10
Тема. 6. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень.	12	1	1			10
Разом в 1-му модулі	70	4	4			62
Модуль 2. Організація наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності						
Змістовий модуль2. Організація наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності						
Тема 7. Підготовка магістерських і кваліфікаційних робіт	14	1	1			12
Тема 8. Поняття академічної доброчесності	12	1	1			10
Тема 9. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності	12	1	1			10
Тема 10. Особливості перевірки на академічний плагіат наукових та кваліфікаційних робіт	12	1	1			10
Разом в 2-му модулі	50	4	4			42
За весь навчальний курс	120	8	8			104

6. Теми та план лекційних занять

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин денна ф н	Кількість годин заочна ф н
1.	Тема 1. Теоретичні основи методології наукових досліджень. План 1.Процес наукового дослідження: види, характеристики, рівні. 2.Об'єкт, предмет наукового пізнання. 3.Методологія наукового пізнання: поняття, класифікаційні рівні і основні принципи. 4.Складові частини методології. Основні принципи побудови методології. 5. Інформаційна база наукового дослідження.	2	1
2.	Тема 2. Характеристика методів наукового дослідження. План 1. Класифікація методів наукового дослідження. 2. Теоретичні методи наукового дослідження(поняття, роль і завдання). 3. Емпіричні методи наукового дослідження (поняття, роль і завдання). 4. Загальнологічні методи досліджень.	4	1
3.	Тема 3. Абсолютні та відносні величини і графічний спосіб зображення даних. План 1. Суть, види та одиниці виміру абсолютних величин. 2. Суть та одиниці виміру відносних величин. Види відносних величин. 3. Суть і призначення графіків. Основні види графіків. 4. Картограми і картодіаграми.	2	-
4.	Тема 4. Математичне дослідження проблеми. План 1. Поняття про модель. Класифікація моделей. 2. Етапи математичного моделювання. Способи побудови моделей. 3. Вимога адекватності простоти і оптимальності моделі. Ступені вільності. Підпорядкованість (ієрархія) змінних.	4	1
5.	Тема 5. Аналіз діяльності об'єкта управління. План 1. Об'єкт управління як складна відкрита система. 2. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища об'єкта управління.	4	-
6.	Тема 6. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень. План 1. Зміст та особливості оформлення монографічної продукції. 2. Зміст та особливості оформлення наукової статті. 3. Зміст та особливості оформлення тез і матеріалів доповідей.	4	1

	4. Зміст та особливості оформлення наукового звіту. 5. Реферативний виклад матеріалу.		
7.	Тема 7. Підготовка магістерських і кваліфікаційних робіт. План 1. Загальні положення щодо вимог підготовки магістерських робіт. 2. Структура, обсяг та написання розділів роботи. 3. Оформлення магістерської роботи. 4. Підготовка та захист магістерської роботи.	4	1
8.	Тема 8. Поняття академічної доброчесності. План 1. Поняття академічної доброчесності. 2. Основні види порушень академічної доброчесності. 3. Академічна відповідальність. 4. Прояви академічної не доброчесності.	2	1
9.	Тема 9. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. План 1. Набуття студентами компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма. 2. Санкції за порушення академічної доброчесності. 3. Етичний кодекс та етична комісія. Етичні принципи у вищій освіті. 4. Основні принципи забезпечення академічної доброчесності у наукових дослідженнях.	2	1
10.	Тема 10. Особливості перевірки на академічний плагіат наукових та кваліфікаційних робіт. План 1. Вимоги до письмових робіт. 2. Особливості перевірки на академічний плагіат дипломних та наукових робіт. 3. Порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату.	2	1
	Разом	30	8

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин денна ф н	Кількість годин заочна ф н
1.	Вивчення теоретичних основ методології наукових досліджень.	2	1
2.	Використання та застосування теоретичних методів наукового дослідження, емпіричних методів наукового дослідження, загально логічних методів досліджень.	4	1
3.	Застосування абсолютних величин. Порядок розрахунку відносних величин. Види відносних величин. Основні види графіків. Картограми і картодіаграми.	2	-
4.	Етапи математичного моделювання. Способи побудови моделей. Принципи і форми моделювання.	4	1
5.	Аналіз зовнішнього середовища об'єкта управління.	4	1

	(маркетингові дослідження ринку; участь у професійних конференціях, симпозиумах, нарадах і семінарах; кабінетні дослідження, які здійснюються через пошук вторинної інформації з різних паперових та електронних джерел (преса, журнали та інші періодичні видання, довідники, книги, електронні ЗМІ, Інтернет); аналіз досвіду працівників об'єкта управління. Аналіз внутрішнього середовища об'єкта управління. Аналіз цілей об'єкта управління. Системний підхід у стратегічному управлінні об'єктом.		
6.	Практичні навички оформлення монографічної продукції, оформлення наукової статті, тез і матеріалів доповідей. Зміст та особливості оформлення наукового звіту.	4	1
7.	Написання розділів кваліфікаційної роботи. Оформлення роботи. Вивчення особливостей оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.	4	1
8.	Вивчення поняття академічної доброчесності. Основні види порушень академічної доброчесності. Визначення проявів академічної не доброчесності.	2	1
9.	Набуття студентами компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма. Ознайомлення з санкціями за порушення академічної доброчесності. Етичні принципи у вищій освіті. Вивчення принципів забезпечення академічної доброчесності у наукових дослідженнях.	2	1
10.	Ознайомлення з порядком перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату.	2	1
	Разом	30	8

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна ф н	Кількість годин заочна ф н
1	Тема 1. Теоретичні основи методології наукових досліджень. План 1. Визначення методології науки. 2. Методи наукового пізнання. 3. Роль класифікації у наукових дослідженнях. 4. Послідовність проведення наукового дослідження. 5. Наукова інформація. Пошук та обробка інформації.	6	10
2	Тема 2. Характеристика методів наукового дослідження. План 1. Вибір методу дослідження. Зовнішня і внутрішня правдоподібність. 2. Роль прикидок. Вибір ступеня точності методу. Дискретне і неперервне. Лінійність і не лінійність. 3. Детермінованість і випадковість. Інтерполяція і екстраполяція. 4. Приклади та еталонні задачі.	6	10
3	Тема 3. Абсолютні та відносні величини і графічний спосіб зображення даних.	6	12

	План 1. Види відносних величин. 2. Основні види графіків. 3. Картограми і картодіаграми.		
4	Тема 4. Математичне дослідження проблеми. План 1. Стадії математичного дослідження проблеми. 2. Принципи і форми моделювання. 3. Емпіричні, феноменологічні і напівемпіричні закони. 4. Контроль моделі та аналіз розв'язку.	6	10
5	Тема 5. Аналіз діяльності об'єкта управління. План 1. Аналіз цілей об'єкта управління. 2. Системний підхід у стратегічному управлінні об'єктом.	6	10
6	Тема 6. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень. План 1. Види викладу науково-дослідної продукції. Підготовка наукових матеріалів. 2. Наукова стаття: робота над статтею, авторство публікації, повнота освітлення існуючих фактів і уявлень 3. Побудова та властивості УДК.	6	10
7	Тема 7. Підготовка магістерських і кваліфікаційних робіт. План 1. Загальні відомості про науково-дослідну роботу студентів. 2. Вимоги до написання курсової роботи. 3. Етапи процесу наукового дослідження та оформлення дипломної роботи: оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, додатків.	6	12
8	Тема 8. Поняття академічної доброчесності. План 1. Кодекс академічної доброчесності. 2. Управління процесом дотримання академічної доброчесності на загально-університетському та локальному рівнях. 3. Група сприяння академічній доброчесності: завдання та функції.	6	10
	Тема 9. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. План 1. Комісія з академічної доброчесності та Комісія з етики та управління конфліктами. 2. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності та її порушення.	6	10
	Тема 10. Особливості перевірки на академічний плагіат наукових та кваліфікаційних робіт. План 1. Порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату.	6	10
	Разом	30	104

9. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. **Практичні:** практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний* (суть: розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак).

2.2. *Методи синтезу* (суть: з'єднання виділених аналізом елементів чи властивостей предмета, явища в одне ціле).

2.3. *Індуктивний метод* (суть: вивчення предметів чи явищ від одиничного до загального).

2.4. *Дедуктивний метод* (суть: вивчення предметів чи явищ від загального до одиничного).

2.5. *Традуктивний метод* (суть: це висновки від загального до загального, від часткового до часткового, від одиничного до одиничного).

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний* (проблемно-інформаційний)

3.2. *Частково-пошуковий* (евристичний)

3.3. *Дослідницький*

3.4. *Репродуктивний* (суть: можливість застосування вивченого на практиці).

3.5. *Пояснювально-демонстративний*

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, використання проблемних ситуацій, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, KaHoot, «flipped classroom», case study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання.

10. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

При формі контролю «залік»

Поточне тестування та самостійна робота										С Р С	Разом за модулі та СРС	Ате-ста-ція	Су-ма
Змістовий модуль 1 - 35 балів						Змістовий модуль 2 – 35 балів							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	15	85 (70+15)	15	100
5	6	6	6	6	6	8	9	9	9				

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестровій (підсумковій) атестації у формі екзамену: *на заочній формі навчання*

Поточне тестування та самостійна робота										С Р С	Разом за модулі та СРС	Ате-ста-ція	Су-ма
Змістовий модуль 1 - 35 балів						Змістовий модуль 2 – 35 балів							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	30	100	-	100
5	6	6	6	6	6	8	9	9	9				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
69-74	D	
60-68	E	задовільно
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. **Лищенко М.О.** Методологія прикладних досліджень в маркетингу. Методичні вказівки для проведення практичних занять для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форми навчання» ОС «Магістр». Суми. 2018р. 38ст. (*протокол № 1 від 29.08.2018*).
2. **Лищенко М.О.** Методологія прикладних досліджень в маркетингу. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форми навчання» ОС «Магістр». Суми. 2018р.30ст. (*протокол № 1 від 29.08.2018*).
3. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3092>

13. Рекомендована література

Базова:

1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу– К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
2. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник/О.І. Гуроров ; Харк.нац.аграр.ун –т ім.. В. В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272с.
3. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
4. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій // **Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. – 2011. - вип.12 (146). 48с.**
5. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
6. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
7. Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.

14. Інформаційні ресурси

8. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічноїдоброчесності.pdf> (дата звернення – 15.10.2019 р.).
9. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти. Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf (дата звернення – 15.10.2019 р.).
10. Лист МОН України від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18>
11. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності / укладачі: підкомісія 303 «Академічна доброчесність» / 2016 р. - 24 с.
12. Бахрушин В. (2018). Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: нормативна база і світовий досвід. <http://education-ua.org/ru/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplgiat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-isvitovij-dosvid>
13. ALLEA (2017) European Code of Conduct for Research Integrity. Berlin. <https://www.allea.org/wp-content/uploads/2017/05/ALLEA-European-Code-ofConduct-for-Research-Integrity-2017.pdf>
14. Верховна Рада України. ЗАКОН УКРАЇНИ "Про освіту"(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39. 2018