


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 (О.П. Славкова)
«06» 04 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 5 Лісова політика
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність: **205 «Лісове господарство»**
(код і назва спеціальності)

Факультет: **Агротехнологій та природокористування**
(назва факультету)

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Лісова політика» для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство».

Розробник:

Славкова О.Л., д.с.н., проф. кафедри публічного управління та адміністрування,

(вчене звання, посада, прізвище, ініціали)



(підпис)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування.

Протокол від "15" 06 року № 15

Завідувач кафедри



(підпис)

(Славкова О.П.)

прізвище та ініціали

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми

(керівник проектної групи)



(підпис)

Мельник А.В.

прізвище та ініціали

Декан факультету на якому викладається дисципліна



(І.М.Коваленко)

Декан факультету до якого належить кафедра



(Н.І. Строченко)

Методист навчального відділу

Л.В. Т. Чаранік

Зареєстровано в електронній базі: 09.07. 2020р.

дата

© СНАУ, 2020 рік

© Славкова О.П., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» (код та назва) Спеціальність: 205 «Лісове господарство» (код та назва спеціальності)	Нормативна	
Модулів – 2	Професійне спрямування: -	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 4		2019-2020-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання -		Курс	
		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		2-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4.	Освітній ступінь: Магістр		
	14 год.	4 год.	
	Практичні, семінарські		
	16 год.	4 год.	
	Лабораторні		
	-		
	Самостійна робота		
	60 год.		
Індивідуальні завдання:			
-			
Вид контролю: Залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33,3/66,7 (30/60)

для заочної форми навчання – 1,9/103,1 (6/99).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формування теоретичних знань і вироблення практичних умінь оволодіння методологічними аспектами практичного застосування основ формування та реалізації лісової політики держави, набуття студентами знань з історії розвитку лісової політики як наукової дисципліни, розуміння її суті, механізмів та інструментів державного регулювання лісових відносин в Україні й за кордоном та їх правових аспектів.

Знати: теоретичні засади та основні поняття лісової політики; принципи, компоненти, цілі, задачі лісової політики; систему інструментів лісової політики; пріоритети лісової політики як складової глобальної екологічної політики; чинне лісове законодавство України; роль і функції держави в реалізації лісової політики; сутність концепції управління лісами на засадах сталого розвитку; особливості лісової сертифікації як інструменту лісової політики України; можливості участі громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством; досвід зарубіжних країн щодо формування та реалізації ефективної лісової політики.

Вміння: орієнтуватись в основних поняттях лісової політики та структурі еколого-економічних і суспільних відносин; аналізувати національну лісову політику, виділяти її сильні та слабкі сторони й формувати шляхи вдосконалення; визначати стратегічні пріоритети лісової політики, у тому числі із урахуванням концепції управління лісами на засадах сталого розвитку; формувати цілі та задачі лісової політики відповідно до національних особливостей лісокористування та міжнародних зобов'язань у сфері забезпечення екологічно збалансованого, економічно ефективного та соціально орієнтованого ведення лісового господарства; формувати ефективну систему інструментів для реалізації поставлених цілей та задач лісової політики; забезпечити практичну реалізацію стандартів лісової сертифікації; забезпечити реалізацію законодавчо-правових засад участі громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством.

2.1 Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок щодо інструментів та методів лісової політики держави.

2.2 Завдання навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Лісова політика» передбачає формування у студентів наступних компетентностей:

№	Вид програмних компетентностей	Програмна компетентність	Шифр
1	Загальні	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;	ЗК 1
2		Здатність застосовувати знання на практиці	ЗК 2
3		Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	ЗК 7
1	Фахові (спеціальні)	Здатність використовувати знання й практичні навички з лісівничих дисциплін, новітні наукові розробки та передовий досвід практичного лісівництва для аналізу реального стану	ФК 2

		та розроблення ефективних заходів підвищення продуктивності лісів на локальному та регіональному рівнях;	
2		Здатність забезпечити організацію комплексного обліку та оцінки лісових ресурсів, їх менеджменту та економічного супроводу їх комплексного використання з дотримання принципів сталого природокористування і організації ефективного лісгосподарського виробництва та мисливства;	ФК 4
3		Здатність трактувати та використовувати у виробничій діяльності міжнародні і національні нормативні документи в галузі лісового і мисливського господарства, оцінювати діяльність органів державної виконавчої влади, щодо реалізації стратегії національної лісової політики;	ФК6
4		Здатність системно мислити для організації комплексного багатоцільового використання лісових ресурсів (деревних, недеревних та нематеріальних), включаючи екосистемні послуги лісових фітоценозів	ФК 8.

2.3. Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Лісова політика» студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

№	Програмні результати навчання	Шифр
1	Володіти та застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення професійних завдань	ПРН 1
2	Поєднувати сучасні методи для розроблення енергозберігаючих і екологічно безпечних технологій на засадах наближеного до природи лісівництва, що забезпечують безпеку життєдіяльності людей та їхній захист від можливих наслідків аварій, катастроф і стихійних лих, застосовувати способи раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів;	ПРН 8
3	Оцінювати стан ведення господарства із застосуванням сучасних методів, якість лісгосподарської продукції, проводити сертифікацію підприємств галузі	ПРН 9

3 Програма навчальної дисципліни
Затверджена Вченою Радою СНАУ протокол № 12 від 02.07.2018 р.

Програма навчальної дисципліни «*Лісова політика*» знаходиться на апробації.

Модуль 1. Теоретико-методологічні засади лісової політики.

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи формування та реалізації лісової політики.

Тема 1. Теоретичні засади формування лісової політики. Місце і роль, мета і задачі лісової політики на сучасному етапі розвитку суспільства та лісової галузі. Визначення і зміст поняття «лісова політика». Історія розвитку лісової політики за кордоном та в Україні. Рівні лісової політики. Лісова політика як процес реалізації державної влади в лісовому секторі.

Тема 2. Основні принципи, компоненти, цілі та задачі лісової політики. Розвиток лісових відносин в Україні як передумова формування принципів лісової політики. Основні принципи лісової політики. Компоненти лісової політики. Цілі та завдання лісової політики. Умови реалізації цілей та завдань в Україні. Суспільний консенсус як передумова досягнення цілей лісової політики.

Змістовий модуль 2. Основні пріоритети лісової політики держави.

Тема 3. Інструменти лісової політики. Поняття про інструменти лісової політики. Класифікація інструментів лісової політики. Блоки інструментів лісової політики. Фактори лісової політики. Правові акти в галузі соціального, фінансового та екологічного права як інструменти лісової політики. Лісове законодавство. Лісовий кодекс України.

Тема 4. Роль і функції держави в реалізації лісової політики. Роль держави у створенні умов сталого розвитку лісового сектора. Аналіз розподілу державних функцій в лісовому секторі України та напрями його реформування. Основні функції держави. Інституційне будівництво.

Модуль 2. Організаційно-практичні засади лісової політики.

Змістовий модуль 2. Лісова політика щодо управління лісами на засадах сталого розвитку.

Тема 5. Сталий розвиток та принципи управління лісами на засадах сталого розвитку. Визначення «сталого розвитку». Екологічні, економічні та соціальні аспекти сталого розвитку. Концепція сталого розвитку України. Гельсінський та Лісабонський процеси. Принципи управління лісами на засадах сталого розвитку. Критерії та індикатори управління лісами на засадах сталого розвитку. Проблеми та перспективи запровадження національної системи критеріїв та індикаторів управління лісами на засадах сталого розвитку.

Тема 6. Пріоритети лісової політики України. Стратегічні пріоритети лісової політики України. Розширене відтворення лісових ресурсів у кількісному та якісному виразі. Збереження та відтворення біорізноманіття лісів. Раціональне, комплексне використання лісових ресурсів. Забезпечення ефективного виконання лісовими екосистемами захисних та соціальних функцій. Зростання економічної ефективності використання лісових ресурсів. Проблеми перехідного періоду. Проблема власності.

Змістовий модуль 4. Особливості регулювання торгівлі продукцією лісового сектору.

Тема 7. Лісова сертифікація як ринковий інструмент лісової політики. Передумови виникнення лісової сертифікації. Основні поняття та визначення сертифікації та лісової сертифікації. Міжнародні схеми лісової сертифікації (FSC, ISO, PEFC). Базові елементи та

порівняльна характеристика. Сертифікація лісів за схемою ЛНР. Передумови та перспективи сертифікації лісів в Україні.

Тема 8. Участь громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством. Законодавчо-правові засади участі громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісовим господарством. Механізм залучення громадськості до процесу прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством. Досвід громадського господарювання у лісах різних країн світу. Діяльність державних органів управління лісами України щодо налагодження ефективної співпраці із громадськістю.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади лісової політики												
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи формування та реалізації лісової політики												
Тема 1. Теоретичні засади формування лісової політики	10	-	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 2. Основні принципи, компоненти, цілі та задачі лісової політики	12	2	2	-	-	8	13	-	-	-	-	13
Разом за змістовим модулем 1	22	2	4	-	-	16	25	-	-	-	-	25
Змістовий модуль 2. Основні пріоритети лісової політики держави												
Тема 3. Інструменти лісової політики	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 4. Роль і функції держави в реалізації лісової політики	12	2	2	-	-	8	14	2	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 2	24	4	4	-	-	16	26	2	-	-	-	24
Разом за 1 модуль	46	6	8	-	-	32	51	2	-	-	-	49
Модуль 2. Організаційно-практичні засади лісової політики												
Змістовий модуль 3. Лісова політика щодо управління лісами на засадах сталого розвитку												
Тема 5. Сталій розвиток та принципи управління лісами на засадах сталого розвитку	12	2	2	-	-	8	14	-	2	-	-	12
Тема 6. Пріоритети лісової політики України	12	2	2	-	-	8	7	2	-	-	-	7
Разом за змістовим модулем 3	24	4	4	-	-	16	21	2	2	-	-	19
Змістовий модуль 4. Особливості регулювання торгівлі продукцією лісового сектору												
Тема 7. Лісова сертифікація як ринковий інструмент лісової політики	10	2	2	-	-	6	16	-	2	-	-	14
Тема 8. Участь громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством	10	2	2	-	-	6	2	-	-	-	-	2
Разом за змістовим модулем 4	20	4	4	-	-	12	18	2	4	-	-	16
Разом за 2 модуль	44	8	8	-	-	28	39	2	4	-	-	33
Усього годин	90	14	16	-	-	60	90	4	4	-	-	82

5. Теми та план лекційних занять

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	<p>Тема 2. Основні принципи, компоненти, цілі та задачі лісової політики.</p> <p>План</p> <p>1. Розвиток лісових відносин в Україні як передумова формування принципів лісової політики.</p> <p>2. Основні принципи лісової політики. Компоненти лісової політики.</p> <p>3. Цілі та завдання лісової політики.</p> <p>4. Умови реалізації цілей та завдань в Україні. Суспільний консенсус як передумова досягнення цілей лісової політики.</p>	2	
2.	<p>Тема 3. Інструменти лісової політики.</p> <p>План</p> <p>1. Поняття про інструменти лісової політики.</p> <p>2. Класифікація інструментів лісової політики. Блоки інструментів лісової політики.</p> <p>3. Фактори лісової політики.</p> <p>4. Правові акти в галузі соціального, фінансового та екологічного права як інструменти лісової політики.</p> <p>5. Лісове законодавство. Лісовий кодекс України</p>	2	
3.	<p>Тема 4. Роль і функції держави в реалізації лісової політики.</p> <p>План</p> <p>1. Роль держави у створенні умов сталого розвитку лісового сектора.</p> <p>2. Аналіз розподілу державних функцій в лісовому секторі України та напрями його реформування.</p> <p>3. Основні функції держави.</p> <p>4. Інституційне будівництво.</p>	2	2
4.	<p>Тема 5. Сталий розвиток та принципи управління лісами на засадах сталого розвитку.</p> <p>План</p> <p>1. Визначення «сталого розвитку».</p> <p>2. Екологічні, економічні та соціальні аспекти сталого розвитку.</p> <p>3. Концепція сталого розвитку України. Гельсінський та Лісабонський процеси.</p> <p>4. Принципи управління лісами на засадах сталого розвитку.</p> <p>5. Критерії та індикатори управління лісами на засадах сталого розвитку.</p> <p>6. Проблеми та перспективи запровадження національної системи критеріїв та індикаторів управління лісами на засадах сталого розвитку.</p>	2	
5.	<p>Тема 6. Пріоритети лісової політики України.</p> <p>План</p> <p>1. Стратегічні пріоритети лісової політики України.</p> <p>2. Розширене відтворення лісових ресурсів у кількісному та якісному виразі.</p> <p>3. Збереження та відтворення біорізноманіття лісів.</p> <p>4. Раціональне, комплексне використання лісових ресурсів.</p> <p>5. Забезпечення ефективного виконання лісовими екосистемами захисних та соціальних функцій.</p>	2	2

	6. Зростання економічної ефективності використання лісових ресурсів. 7. Проблеми перехідного періоду. Проблема власності.		
6.	Тема 7. Лісова сертифікація як ринковий інструмент лісової політики. План 1. Передумови виникнення лісової сертифікації. 2. Основні поняття та визначення сертифікації та лісової сертифікації. 3. Міжнародні схеми лісової сертифікації (FSC, ISO, PEFC). Базові елементи та порівняльна характеристика. 4. Сертифікація лісів за схемою ЛНР. Передумови та перспективи сертифікації лісів в Україні.	2	
7.	Тема 8. Участь громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством. План 1. Законодавчо-правові засади участі громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісовим господарством. 2. Механізм залучення громадськості до процесу прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством. 3. Досвід громадського господарювання у лісах різних країн світу. 4. Діяльність державних органів управління лісами України щодо налагодження ефективної співпраці із громадськістю.	2	
	Разом	14	4

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Дослідження завдань лісової політики в контексті світових тенденцій у сфері економічного розвитку і збереження довкілля.	2	
2.	Узагальнення лісової законодавчої бази та вивчення основних понять лісового законодавства.	2	
3.	Аналіз інструментів лісової політики України.	2	
4.	Визначення державного регулювання та управління у сфері лісових відносин, повноважень органів законодавчої та виконавчої влади у сфері лісових відносин.	2	
5.	Дослідження концепції управління лісами на засадах сталого розвитку: екологічний, економічний та соціальний аспекти.	2	2
6.	Аналіз проблемних аспектів національної лісової політики, стратегічних пріоритетів лісової політики України.	2	
7.	Розробка стандарту для сертифікації системи лісоуправління на відповідність принципам і критеріям схеми сертифікації.	2	2
8.	Практична реалізація механізму участі громадськості у прийнятті рішень щодо управління лісами та лісовим господарством.	2	
	Разом	16	4

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
1.	Теоретичні засади формування лісової політики.	8	12

2.	Основні принципи, компоненти, цілі та задачі лісової політики.	8	13
3.	Інструменти лісової політики.	8	12
4.	Роль і функції держави в реалізації лісової політики.	8	12
5.	Сталий розвиток та принципи управління лісами на засадах сталого розвитку.	8	12
6.	Пріоритети лісової політики України.	8	7
7.	Лісова сертифікація як ринковий інструмент лісової політики.	6	14
8	Участь громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством.	6	2
	Разом	60	82

8. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. Словесні: розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, конспектування, побудова таблиць, графіків тощо);

1.2. Наочні: демонстрація, ілюстрація, спостереження;

1.3. Практичні: практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання:

2.1. Аналітичний;

2.2. Методи синтезу;

2.3. Індуктивний метод;

2.4. Дедуктивний метод;

2.5. Традуктивний метод.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів:

3.1. Проблемний (проблемно-інформаційний);

3.2. Дослідницький;

3.3. Частково-пошуковий (евристичний);

3.4. Репродуктивний;

3.5. Пояснювально-демонстративний.

3.6. Трикутник/діамант/концентричні кола, обговорення в колі, знайомства/«криголами», виготовлення постерів/флаєрів, рольові ігри/ інсценування, руханки, тріади.

4. Активні методи навчання – використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, диспути, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), рішення кросвордів, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій тощо.

5. Інтерактивні технології навчання – використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація), модель «полілог», навчання в парах, два-чотири-всі разом, карусель, ZOOM, перевірка знань - Kahoot, тощо.

9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ECTS;
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація);
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
 - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
 - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
 - експрес-контроль під час аудиторних занять;
 - самостійне опрацювання теми в цілому та окремих питань;
 - виконання аналітично-розрахункових завдань;
 - написання рефератів;
 - результати тестування;
 - виробничі ситуації;
 - письмові завдання при проведенні контрольних робіт тощо.

10. Розподіл балів, які отримують студенти (залік)

Поточне тестування та самостійна робота								СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 35 балів				Модуль 2 - 35 балів							
ЗМ 1 - 16 б.		ЗМ 2– 19 б.		ЗМ 3 - 17 б.		ЗМ 4 – 18 б.					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	15	85 (70+15)	15	100
8	8	9	10	8	9	10	8				

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для <u>заліку</u>
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
69-74	D	
60-68	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання

1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	---

11. Методичне забезпечення

1. MODLE: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1447>
2. Лісова політика. Конспект лекцій для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство». – Суми. СНАУ. 2018. 145с.
3. Лісова політика. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство». – Суми. СНАУ. 2018. 24с.
4. Лісова політика. Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство». Суми. СНАУ. 2018. 18с.
5. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення проєктів створення природних територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. Наказ міністерства екології та природних ресурсів України №306 від 21.08.2018р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0306737-18?lang=en>

12. Рекомендована література

Базова

1. Лісовий Кодекс України (Затверджено постановою Верховної Ради України № 3853-12 від 21.01.94 р. із останніми змінами. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>.
2. Основні положення звіту з аналізу лісової політики URL: http://dklg.kmu.gov.ua/forest/document/126841;/FAO_Policy_Presentation_Sept_2014.ppt.
3. Товариство лісівників України URL: <https://tlu.kiev.ua/nasha-dijalnist/suspilni-dialog/lisova-politika-reforma-lisovogo-gospodarstva.html>
4. Українська лісова політика - без політики не обійтись! URL: <http://necu.org.ua/ukr-lisova-polityka/>

Допоміжна

1. Державне агентство лісових ресурсів України. URL: <https://www.ukrforest.com/>
2. Лісова політика Польщі URL: http://lesovod.blogspot.com/2019/04/blog-post_68.html
3. Лісова політика Данії URL: http://lesovod.blogspot.com/2019/04/blog-post_52.html
4. Лісова політика США і Канади URL: http://lesovod.blogspot.com/2019/04/blog-post_96.html
5. Лісова політика Німеччини URL: http://lesovod.blogspot.com/2019/04/blog-post_43.html

13. Інформаційні ресурси

1. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.
2. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/758-14>.
3. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>.
4. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1877-15/page>.
5. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/37-15>.
6. http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/NT0643.html.
7. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2982-15>.
8. http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=41981.
9. http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/981_005.
10. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1087-15>.
11. International Institute for Sustainable Development: <http://www.iisd.org>.
12. FAO: <http://www.fao.org>.
13. WWF: <http://wwf.panda.org>.
14. Center for International Forestry Research: www.cifor.org.
15. European Forest Ecosystem Research Network: iff.boku.ac.at/efern/
16. www.elsevier.com.

ДОДАТОК 1

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок з програмними результатами навчання

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		
	ПРН 1	ПРН 8	ПРН 9
ДРН 1. Знати теоретичні засади та основні поняття лісової політики; принципи, компоненти, цілі, задачі лісової політики; систему інструментів лісової політики.	+	+	
ДРН 2. Визначати пріоритети лісової політики як складової глобальної екологічної політики.	+	+	
ДРН 3. Знати чинне лісове законодавство України та роль і функції держави в реалізації лісової політики.	+	+	
ДРН 4. Знати особливості лісової сертифікації як інструменту лісової політики України.	+		+
ДРН 5. Визначати можливості участі громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством.	+		
ДРН 6. Орієнтуватись в основних поняттях лісової політики та структурі еколого-економічних і суспільних відносин; аналізувати національну лісову політику, виділяти її сильні та слабкі сторони й формувати шляхи вдосконалення	+	+	
ДРН 7. Формувати ефективну систему інструментів для реалізації поставлених цілей та задач лісової політики.	+	+	
ДРН 8. Забезпечувати практичну реалізацію стандартів лісової сертифікації.	+	+	+
ДРН 9. Забезпечувати реалізацію законодавчо-правових засад участі громадськості у процесі прийняття рішень щодо управління лісами та лісовим господарством.	+	+	