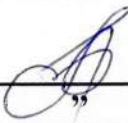


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ
завідувач кафедри публічного
управління та адміністрування


“ 06 ” 07 **Славкова О.П.**
2020_р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

МГСЕ2 Бізнес-менеджмент
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Освітня програма: *Адміністративний менеджмент*

Факультет: *Економіки та менеджменту*

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з Бізнес-менеджменту для студентів за напрямом підготовки 073 «Менеджмент» ОП Адміністративний менеджмент

Розробники: (автори, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Калачевська Л.І., д.е.н., доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування.

Протокол від " 23 " 06 року № 15

Завідувач кафедри

(підпис)

(проф. Славкова О.П.)
прізвище та ініціали

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи)

(підпис)

(проф. Славкова О.П.)
прізвище та ініціали

Декан факультету

на якому викладається дисципліна

Строченко Н.І.

Декан факультету

до якого належить кафедра

Строченко Н.І.

Методист відділу якості освіти,
Ліцензування та акредитації

Л. Баранчик

(Л. Баранчик)

Зареєстровано в електронній базі:

09.07.

дата

20 20р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 07 управління та адміністрування (шифр і назва)	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 2	Спеціальність: 073 «Менеджмент» ОП Адміністративний менеджмент (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 5		2020-2021й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання: курсова робота		Курс	
		1	-
Загальна кількість годин - 180		Семестр	
	1-й		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента - 7	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>магістр</i>	Лекції	
		46 год.	-
		Практичні, семінарські	
		30 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
104 год.	-		
Індивідуальні завдання: розрахункове завдання			
Вид контролю: іспит			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - 42,2 /57,7 (76/104)

2 Мета та завдання навчальної дисципліни
(витікають із освітньо-професійної програми)

2.1 Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни “Бізнес-менеджмент” є вивчення цілей функціонування підприємства, ознайомлення з можливими правовими формами господарювання, основами виробничої та інвестиційної теорії створення підприємства, а також головними методами економічного аналізу та планування.

2.2 Завдання навчальної дисципліни

Студент повинен отримати короткий огляд про область функцій менеджменту підприємства, знати інструменти для вирішення існуючих управлінських проблем, а також

визначати вплив управлінських концептів на успіх підприємства за допомогою прикладних ситуацій та підприємницьких ігор.

Вивчення навчальної дисципліни «Бізнес-менеджмент» передбачає формування у студентів компетентностей (*випливають із освітньо-професійної програми*):

№	Вид програмних компетентностей	Програмна компетентність	Шифр
Загальні			
1		Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ЗК1
3		Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	ЗК3
5		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК7
Фахові (спеціальні)			
1		Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.	ФК1
2		Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.	ФК4
3		Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.	ФК9
4		Здатність до управління організацією та її розвитком.	ФК10

2.3 Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Бізнес-менеджмент» студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання (*випливають із освітньо-професійної програми*):

№	Програмні результати навчання	Шифр
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	ПР1
2	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	ПР13

2. Програма навчальної дисципліни

(затверджена 27.09.2016 р. міжнародною робочою групою у сфері аграрного менеджменту та розвитку сільських регіонів на чолі з університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) згідно статуту МРГАР та договору про співробітництво від 04.11.2008 р.)

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи бізнес-менеджменту

Тема 1. Науково- економічні основи бізнес-менеджменту. 1. Господарювання - загальна уява про цілі та види поведінки підприємця. 1.1 Бажання, потреби, користь, прибуток. 1.2 Види

поведінки підприємця. Принцип раціональності. Принцип економічності. Принцип прибутковості. 2 Господарство, підприємство, домашнє господарство. 2.1 Окремі показники ефективності. 3 Загальні положення про теорію сільськогосподарського підприємства. 3.1 Елементи економічної моделі. 3.2 Форми економічної моделі. 3.3 Нормативна і позитивна оцінка моделі.

Тема 2. Фактори виробництва. 1. Будівлі та споруди. 2. Машини, прилади та стаціонарні установки. 3. Матеріали. Незавершене виробництво (оборотний капітал). 4. Права як засоби виробництва.

Змістовний модуль 2. Основи економіки підприємства

Тема 3. Класифікація витрат та доходів у сільськогосподарських підприємствах. 1. Сутність та класифікація витрат у сільськогосподарському виробництві. 1.1. Визначення і структура витрат у сільськогосподарському виробництві. 1.2. Класифікація витрат за способом їх віднесення на кінцевий продукт. 1.3. Класифікація витрат за їх мінливістю. 1.4. Класифікація витрат в залежності від ситуації, що планується. 2. Сутність, класифікація та методика оцінки доходів 2.1. Класифікація доходів. 2.2. Методи оцінки доходів. 2.3. Визначення справжньої вартості. 2.4. Оцінка використання виробничих запасів. 3. Приклади розрахунку вартості виробленої продукції.

Тема 4. Основні засоби: сутність та ефективність їх використання. 1. Основні засоби та витрати, що виникають при їх використанні. 1.1. Сутність основних засобів. 1.2. Витрати, що виникають при використанні основних засобів. Амортизаційні відрахування. Витрати, що виникають при використанні капіталу. Витрати по утриманню основних засобів. Страхування. 1.3. Змінні витрат по використанню основних засобів. 1.4. Змінні витрат по використанню основних засобів. 1.5. Додаткові розрахунки при визначенні витрат механізації. 2. Економічно виправданий термін використання техніки, дата її заміни. 2.1. Оптимальний термін використання і дата заміни трактора. 2.2. Оптимальний термін використання винограднику при ідентичній його заміні. 3. Приклади розрахунку витрат механізації виробничих процесів.

Змістовний модуль 3. Економіка трудових ресурсів

Тема 5. Основні аспекти економіки трудових ресурсів. 1. Показники оцінки затрат праці 2. Потреба у робочому часі для проведення виробничого процесу. 3. Баланс робочого часу та структура робіт. 3.1. Визначення періодів виконання робіт. 3.2. Визначення трудового потенціалу 3.3. Визначення потреби робочого часу. 3.4. Складання балансу праці. 3.5. Аналіз структури робіт. 4. Оплата праці робочої сили. 4.1. Оплата найманих працівників. 4.2. Ставки заробітної плати для неоплачуваної власної робочої сили.

Змістовний модуль 4. Введення в виробничу теорію

Тема 6. Основи виробничої теорії.

1. Загальне розуміння виробничої теорії. 1.1. Передумови виробничої теорії. 1.2. Поняття виробнича функція. 1.3. Основні питання оптимальної організації підприємства. 2. Просте виробництво. 2.1. Виробничі функції з одним змінним ресурсом. 2.2. Виробничі функції з двома змінними ресурсами. 2.3. Напрямок розширення виробництва. 3. Взаємопов'язане виробництво (підприємство, що виробляє кілька видів продукції). 3.1. Паралельне (незалежне) виробництво. 3.2. Конкуруюче (альтернативне) виробництво. 3.3. Пов'язане виробництво. 3.4. Визначення оптимального виробничого напрямку. 4. Оптимальна організація господарства.

Змістовний модуль 5. Методи спрощеного планування діяльності підприємства.

Тема 7. Планування діяльності підприємства за допомогою програмного планування II. 1. Загальна характеристика методу. 2. Методика здійснення програмного планування II. 2.1. Збір даних і презентація Факт-підприємства. 2.2. Визначення і аналіз додаткових виробничих процесів. 2.3. Агрегація кормовиробництва і тваринництва. 2.4. Визначення масштабів конкуренції. 2.5. Розрахунок планів підприємства. 2.6. Вибір

"оптимального плану". 3. Приклад оптимізації виробничого напрямку підприємства за допомогою програмного планування II.

Тема 8. Спрощене планування підприємства методом програмного планування I. 1. Принципові особливості методу. 2. Методика проведення спрощеного планування. 2.1. Спосіб проведення спрощеного планування. 2.2. Примітки до прикладу калькуляції. 2.3. Розрахунок маржинального доходу. 2.4. Загальний маржинальний дохід і прибуток Факт-підприємства. 2.5. Порівняний маржинальний дохід у План-підприємстві. 2.6. Оцінка планів і вибір "оптимального плану". 3. Приклад оптимізації підприємства за допомогою програмного планування I.

Тема 9. Введення в мультиперіодичні розрахунки ефективності інвестицій.

1. Принципи оцінки ефективності інвестицій. 1.1. Поняття інвестицій. Джерела інвестицій 1.2. Статичні та мультиперіодичні розрахунки ефективності інвестицій. 1.3. Потоки платежів, періоди та Cash Flow. 1.4. Фінансово-математичні показники оцінки інвестицій 1.5. Дійсна вартість (теперішня). 2. Показники ефективності в мультиперіодичних розрахунках 2.1. Критерії вибору. 2.2. Чиста поточна вартість. 2.3. Еквівалентний анuitет. 2.4. Внутрішня норма окупності. 2.5. Тривалість амортизації (pay-off period). 2.6. Коефіцієнт (індекс) доходності (Benefit-Cost Ratio (BCR)) 2.7. Net Benefit-Investment Ratio (NBIR). 2.8. Net Benefit-Increase. 3. Аналіз чутливості. 4. Фінансово-математичні показники. 5. Приклади застосування фінансово математичних показників.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Науково-економічні основи бізнес-менеджменту.												
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи бізнес-менеджменту												
Тема 1. Науково-економічні основи бізнес-менеджменту	10	2	2			6						
Тема 2. Фактори виробництва	10	2	2			6						
Разом за змістовим модулем 1	20	4	4			12						
Змістовий модуль 2. Основи економіки підприємства												
Тема 3. Класифікація витрат та доходів у сільськогосподарських підприємствах.	20	8	4			8						
Тема 4. Основні засоби: сутність та ефективність їх використання.	20	8	4			8						
Разом за змістовим модулем 2	40	16	8			16						
Змістовий модуль 3. Економіка трудових ресурсів												
Тема 5. Основні аспекти економіки трудових ресурсів.	14	4	2			8						
Разом за змістовим модулем 3	14	4	2			8						

Усього годин за модуль 1	74	24	14			36							
Модуль 2. Стратегічне планування діяльності підприємства													
Змістовий модуль 4. Введення в виробничу теорію													
Тема 6. Основи виробничої теорії.	18	6	4			8							
Разом за змістовим модулем 4	18	6	4			8							
Змістовий модуль 5. Методи спрощеного планування діяльності підприємства.													
Тема 7. Планування діяльності підприємства за допомогою програмного планування II.	12	4	2			6							
Тема 8. Спрощене планування підприємства методом програмного планування I.	20	6	6			8							
Тема 9. Введення в мультиперіодичні розрахунки ефективності інвестицій.	16	6	4			6							
Разом за змістовим модулем 5	48	16	12			20							
Усього годин за модуль 2	66	22	16			28							
Розрахунок індивідуального завдання	40					40							
Усього годин	180	46	30			40	64						

4. Темі та план лекційних занять

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин
1	Тема 1. Науково- економічні основи бізнес-менеджменту. 1. Господарювання - загальна уява про цілі та види поведінки підприємця. 1.1 Бажання, потреби, користь, прибуток. 1.2 Види поведінки підприємця. Принцип раціональності. Принцип економічності. Принцип прибутковості. 2 Господарство, підприємство, домашнє господарство. 2.1 Окремі показники ефективності.	2
2	Тема 2. Фактори виробництва. 1. Будівлі та споруди. 2. Машини, прилади та стаціонарні установки. 3. Матеріали. Незавершене виробництво (оборотний капітал).	2
3	Тема 3. Класифікація витрат та доходів у сільськогосподарських підприємствах. 1. Сутність та класифікація витрат у сільськогосподарському виробництві. 1.1. Визначення і структура витрат у сільськогосподарському виробництві. 1.2. Класифікація витрат за способом їх віднесення на кінцевий продукт. 1.3. Класифікація витрат за їх мінливістю. 1.4. Класифікація витрат в залежності від ситуації, що планується. 2. Сутність, класифікація та методика оцінки доходів 2.1. Класифікація доходів. 2.2. Методи оцінки доходів.	8

4	Тема 4. Основні засоби: сутність та ефективність їх використання. 1. Основні засоби та витрати, що виникають при їх використанні. 1.1. Сутність основних засобів. 1.2. Витрати, що виникають при використанні основних засобів. Амортизаційні відрахування. Витрати, що виникають при використанні капіталу. Витрати по утриманню основних засобів. Страхування. 1.3. Змінні витрат по використанню основних засобів. 1.4. Змінні витрат по використанню основних засобів. 1.5. Додаткові розрахунки при визначенні витрат механізації. 2. Економічно виправданий термін використання техніки, дата її заміни.	8
5	Тема 5. Основні аспекти економіки трудових ресурсів. 1. Показники оцінки затрат праці 2. Потреба у робочому часі для проведення виробничого процесу. 3. Баланс робочого часу та структура робіт. 3.1. Визначення періодів виконання робіт. 3.2. Визначення трудового потенціалу 3.3. Визначення потреби робочого часу. 3.4. Складання балансу праці. 4. Оплата праці робочої сили.	4
6	Тема 6. Основи виробничої теорії. 1. Загальне розуміння виробничої теорії. 1.1. Передумови виробничої теорії. 1.2. Поняття виробнича функція. 1.3. Основні питання оптимальної організації підприємства. 2. Просте виробництво. 2.1. Виробничі функції з одним змінним ресурсом. 2.2. Виробничі функції з двома змінними ресурсами. 2.3. Напрямок розширення виробництва.	6
7	Тема 7. Планування діяльності підприємства за допомогою програмного планування II. 1. Загальна характеристика методу. 2. Методика здійснення програмного планування II. 2.1. Збір даних і презентація Факт-підприємства. 2.2. Визначення і аналіз додаткових виробничих процесів. 2.3. Агрегація кормовиробництва і тваринництва. 2.4. Визначення масштабів конкуренції. 2.5. Розрахунок планів підприємства. 2.6. Вибір "оптимального плану".	4
8	Тема 8. Спрощене планування підприємства методом програмного планування I. 1. Принципові особливості методу. 2. Методика проведення спрощеного планування. 2.1. Спосіб проведення спрощеного планування. 2.2. Примітки до прикладу калькуляції. 2.3. Розрахунок маржинального доходу. 2.4. Загальний маржинальний дохід і прибуток Факт-підприємства. 2.5. Порівняний маржинальний дохід у План-підприємстві. 2.6. Оцінка планів і вибір "оптимального плану".	6
9	Тема 9. Введення в мультиперіодичні розрахунки ефективності інвестицій. 1. Принципи оцінки ефективності інвестицій. 1.1. Поняття інвестицій. Джерела інвестицій 1.2. Статичні та мультиперіодичні розрахунки ефективності інвестицій. 1.3. Потоки платежів, періоди та Cash Flow. 1.4. Фінансово-математичні показники оцінки інвестицій 1.5. Дійсна вартість (теперішня).	6
	Разом	46

6. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Науково- економічні основи бізнес-менеджменту.	2

2	Тема 2. Фактори виробництва.	2
3	Тема 3. Класифікація витрат та доходів у сільськогосподарських підприємствах.	4
4	Тема 4. Основні засоби: сутність та ефективність їх використання.	4
5	Тема 5. Основні аспекти економіки трудових ресурсів.	2
6	Тема 6. Основи виробничої теорії.	4
7	Тема 7. Планування діяльності підприємства за допомогою програмного планування II.	2
8	Тема 8. Спрощене планування підприємства методом програмного планування I.	6
9	Тема 9. Введення в мультиперіодичні розрахунки ефективності інвестицій.	4
	Разом	30

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Науково- економічні основи бізнес-менеджменту. 3 Загальні положення про теорію сільськогосподарського підприємства. 3.1 Елементи економічної моделі. 3.2 Форми економічної моделі. 3.3 Нормативна і позитивна оцінка моделі.	6
2	Тема 2. Фактори виробництва. 4. Права як засоби виробництва.	6
3	Тема 3. Класифікація витрат та доходів у сільськогосподарських підприємствах. 2.3.Визначення справжньої вартості. 2.4. Оцінка використання виробничих запасів.3. Приклади розрахунку вартості виробленої продукції.	8
4	Тема 4. Основні засоби: сутність та ефективність їх використання. 2.1. Оптимальний термін використання і дата заміни трактора. 2.2. Оптимальний термін використання винограднику при ідентичній його заміні.3. Приклади розрахунку витрат механізації виробничих процесів.	8
5	Тема 5. Основні аспекти економіки трудових ресурсів. 1. 3.5. Аналіз структури робіт. 4. Оплата праці робочої сили.4.1. Оплата найманих працівників. 4.2. Ставки заробітної плати для неоплачуваної власної робочої сили.	8
6	Тема 6. Основи виробничої теорії. 3. Взаємопов'язане виробництво (підприємство, що виробляє кілька видів продукції). 3.1. Паралельне (незалежне) виробництво. 3.2. Конкуруюче (альтернативне) виробництво. 3.3. Пов'язане виробництво. 3.4. Визначення оптимального виробничого напрямку. 4. Оптимальна організація господарства.	8
7	Тема 7. Планування діяльності підприємства за допомогою програмного планування II. 3. Приклад оптимізації виробничого напрямку підприємства за допомогою програмного планування II.	6
8	Тема 8. Спрощене планування підприємства методом програмного планування I. 3. Приклад оптимізації підприємства за допомогою програмного планування I.	8
9	Тема 9. Введення в мультиперіодичні розрахунки ефективності інвестицій. 2. Показники ефективності в мультиперіодичних розрахунках 2.1. Критерії вибору. 2.2. Чиста поточна вартість. 2.3. Еквівалентний	6

ануїтет. 2.4. Внутрішня норма окупності. 2.5. Тривалість амортизації (pay-off period). 2.6. Коефіцієнт (індекс) доходності (Benefit-Cost Ratio (BCR)) 2.7. Net Benefit-Investment Ratio (NBIR). 2.8. Net Benefit-Increase. 3. Аналіз чутливості. 4. Фінансово-математичні показники. 5. Приклади застосування фінансово математичних показників.	
Разом	64

8. Індивідуальні завдання

Теми індивідуальних розрахункових робіт, що стосуються виробництва товарної продукції рослинництва:

1. Організаційно-економічні засади виробництва озимої пшениці.
2. Організаційно-економічні засади виробництва озимого жита.
3. Організаційно-економічні засади виробництва ярового ячменю.
4. Організаційно-економічні засади виробництва вівса.
5. Організаційно-економічні засади виробництва гречки.
6. Організаційно-економічні засади виробництва соняшнику.
7. Організаційно-економічні засади виробництва цукрових буряків.

Теми індивідуальних розрахункових робіт, що стосуються кормовиробництва:

8. Організаційно-економічні засади вирощування кукурудзи на силос.
9. Організаційно-економічні засади виробництва багаторічних трав на сінаж.
10. Організаційно-економічні засади вирощування багаторічних трав на сіно.

Теми індивідуальних розрахункових робіт, що стосуються галузей тваринництва:

11. Організаційно-економічні засади виробництва молока.
12. Організаційно-економічні засади вирощування ремонтних телиць.
13. Організаційно-економічні засади відгодівлі бичків.
14. Організаційно-економічні засади вирощування поросят (утримання свиноматок).
15. Організаційно-економічні засади відгодівлі свиней.

11. Методи навчання

1 Методи навчання за джерелом знань:

1.1 *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графів, опорних конспектів тощо).

1.2 *Наочні*: демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3 *Практичні*: практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

2 Методи навчання за характером логіки пізнання:

2.1 *Аналітичний* (суть: розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак).

2.2 *Синтез* (суть: з'єднання виділених аналізом елементів чи властивостей предмета, явища в одне ціле).

2.3 *Індуктивний* (суть: вивчення предметів чи явищ від одиничного до загального).

2.4 *Дедуктивний* (суть: вивчення предметів чи явищ від загального до одиничного).

3 Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів:

3.1 *Проблемний* (програмно-інформаційний)

3.2 *Частково-пошуковий* (евристичний)

3.3 *Дослідницький*

3.4 *Репродуктивний* (суть: можливість застосування вивченого практиці)

3.5 *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, диспути, круглі столи, ділові та рольові ігри, ток-шоу, тренінги, використання проблемних ситуацій, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій.)

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація), використання програми RegioMax.

12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
 - рівень знань, продемонстрований на практичних, лабораторних та семінарських заняттях;
 - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
 - експрес-контроль під час аудиторних занять;
 - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
 - виконання аналітично-розрахункових завдань;
 - письмові завдання при проведенні контрольних робіт;
 - виробничі ситуації, кейси тощо.
4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом певного індивідуального завдання :
 - курсова робота (проект);
 - навчально-практичне дослідження із презентацією результатів тощо.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Разом за модулі та	Ате-ста-ція	Підсумко-вий тогт.	Су-ма	
Змістовий модуль 1 - 4 бали		Змістовий модуль 2 - 12 балів		Змістовий модуль 3 - 4 бали	Змістовий модуль 4 - 4 бали		Змістовий модуль 5 - 16 балів							С Р С
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	1	5	55 (40+ 15)	15	30	10 0
2	2	6	6	4	4	6	6	4						

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
69-74	D	задовільно
60-68	E	

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. «Бізнес-менеджмент». Навчально-методичний комплекс для проведення лекційних, практичних занять та самостійного вивчення дисципліни Бізнес-менеджмент для студентів 5 курсу денної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Адміністративний менеджмент освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». Затверджений 27.09.2016 р. міжнародною робочою групою у сфері аграрного менеджменту та розвитку сільських регіонів на чолі з університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) згідно статуту МРГАР та договору про співробітництво від 04.11.2008 р (доступний для студентів у друкованому вигляді обсягом 120 стор. на кафедрі публічного управління та адміністрування; курс на платформі MOODLE <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1321>)

15. Рекомендована література

Базова

1. Менеджмент організацій: навчальний посібник / Укладачі: Л.Є. Довгань, І.П. Малик, Г.А. Мохонько, М.В. Шкробот. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 271 с.
2. Виробничий менеджмент: підручник / Бутко М.П. та ін. Київ. Центр навчальної літератури. 2019. 420 с.
3. Виробнича економіка / В.П. Галушко та ін.; за ред. В.П. Галушко, Г. Штрюбель: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2005. 400 с.
4. Аграрна економіка. Фермер: базовий рівень: Навчальний посібник / ред. В.І. Ладики. К. : Інтас, 2013. 630 с.
5. Аграрна економіка. Фермер: фаховий рівень: навчальний посібник / ред. В.І. Ладики. Суми.: Університетська книга, 2014. 621 с.

Допоміжна

1. Осовська Г.В. Менеджмент організацій: підручник / Осовська Г.В., Масловська Л.Ц., Осовський О.А. Київ: КондорВидавництво, 2015. 366 с.

16. Інформаційні ресурси

1. www.ktbl.de
2. www.minagro.gov.ua
3. <https://ima.hswt.de/en/triesdorf-en/mooc-en>
4. <https://ima.hswt.de/en/triesdorf-en/literature-en>
5. <https://www.erasmus-topas.eu/expected-results/mooc-topas>