

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту

«Затверджую»

В.о. завідувача кафедри

_____ (Михайлова Л.І.)

«___» _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні та класичні теорії менеджменту

Аспіранти денної форми навчання спеціальностей:

073 – «Менеджмент»;

091 – «Біологія»;

133 – «Галузеве машинобудування»;

181 – «Харчові технології»;

201 – «Агрономія»;

202 – «Захист і карантин рослин»;

204 – «Технологія виробництва і переробки продукції

тваринництва»;

211 – «Ветеринарна медицина»;

212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

Факультет: *економіки і менеджменту*

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Сучасні та класичні теорії менеджменту» для аспірантів за спеціальностями: 073 – менеджмент; 091 – біологія; 133 – галузеве машинобудування; 181 – харчові технології; 201 – агрономія; 202 - захист і карантин рослин; 204 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; 211 – ветеринарна медицина; 212 – ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.

Розробник: к.е.н., доцент Дубовик С.Г.

Робоча програма схвалено на засіданні кафедри *менеджменту*.
Протокол № 1 від “27” серпня 2019 року.

**В.о. завідувача кафедри
менеджменту**

_____ (Л.І.Михайлова)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“_27_”__серпня__ 2019 року

Погоджено:

Декан факультету _____ (Н.І.Строченко)

Методист навчального відділу _____ (Г.О. Бабошина)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2019р.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: Управління та адміністрування, Біологія, Механічна інженерія, Виробництво та технології, Аграрні науки та продовольство, Ветеринарна медицина, Аспіранти	нормативна
Модулів – X	Спеціальність: <i>073 – «Менеджмент»;</i> <i>091 – «Біологія»;</i> <i>133 – «Галузеве машинобудування»;</i> <i>181 – «Харчові технології»;</i> <i>201 – «Агрономія»;</i> <i>202 – «Захист і карантин рослин»;</i> <i>204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;</i> <i>211 – «Ветеринарна медицина»;</i> <i>212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».</i>	Рік підготовки: 2019-2020
Змістових модулів: X		Курс -
Загальна кількість годин – 90		Семестр 2
		Лекції
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: аспірантура	14
		Практичні, семінарські
		14
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		62
		Індивідуальні заняття:
-		
Вид контролю: залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Призначення навчальної дисципліни – визначається навчальним планом підготовки аспірантів, яким передбачена багатопланова підготовка фахівців з методології і технологій сучасного менеджменту з врахуванням світового досвіду.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування керівників нового типу, здатних творчо створювати, аналізувати і вирішувати складні проблеми в умовах конкуренції, забезпечувати стійкий розвиток підприємств на основі соціальної відповідальності бізнесу, з врахуванням розвитку міжнародних економічних відносин.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- Вивчення теоретичних і методологічних основ сучасного менеджменту, його ролі і значення в умовах ринкових відносин;
- Отримання навичок прийняття і реалізації управлінських рішень на основі аналізу інформації про ділове середовище організації;
- Формування умінь і навичок розробки і реалізації стратегії і тактики розвитку організації.

В результаті вивчення навчальної дисципліни слухачі повинні:

Знати:

- Теоретичні і методологічні основи сучасного менеджменту;
- Особливості структури і функції бізнес-систем;
- Принципи, функції і методи управління в межах виробничого колективу і організації в цілому.

Уміти:

- Визначати цілі організації і шляхи їх досягнення;
- Оцінювати ринкове середовище, конкурентоздатність організації і визначати можливість її підвищення;
- Вибирати ефективний стиль керівництва у відповідності з діловою ситуацією;
- Систематизувати і узагальнювати інформацію, встановлювати ефективні комунікації;

Володіти:

- Професійною мовою предметної галузі знань;
- Методами розробки і реалізації стратегії організації;
- Навичками проектування системи управління організацією, оптимальних систем мотивації праці і контролю роботи підлеглих;
- Навичками ефективної взаємодії з людьми, налагодження взаємовигідного співробітництва в колективі організації.

3. Програма навчальної дисципліни (на апробації)

Тема 1. Виникнення і розвиток наукового управління.

Управління в період індустріалізації, що наближалася. Меркантилізм. Фізіократія. Пробудження української думки. Ранні вчення менеджменту. Роберт Оуен – менеджер і батько сучасного менеджменту з управління персоналу. Менеджмент періоду промислової революції в Англії. Чарльз Беббідж. Енрі Юр. Вільям Стенлі Джевонс. Формування менеджменту в США. Індустріалізація в США: пріоритети управління і виробництва. Американська система виробництва. Залізниця й управлінська думка в Америці. Даніел Крей Маккалум. Генрі Варнум Пуерр. Поширення знань про управління. Виникнення освіти для менеджерів. Фредерік Тейлор – творець наукового менеджменту. Наукові праці Ф.Тейлора. Науковий менеджмент Генрі Ганта. Наукові розробки подружнього союзу Френка і Ліліан Гілбрейт. Гаррінгтон Емерсон: досягнення ефективності через організацію. 12 принципів продуктивності. Загальна теорія менеджменту або “Файолізм”. Анрі Файоль: особистість і кар’єра. Необхідність теорії менеджменту і сутність адміністративної школи. Принципи менеджменту. Елементи менеджменту. Уніфікація завдань менеджменту. Ліндел Урвік. Цілі організації і координація дій. Джеймс Муні. Вчення Макса Вебера про бюрократію. Бюрократія як “ідеальний тип” адміністративної організації. Різновиди влади. Елементи бюрократії. Народження промислової психології. Гюго Мюнстерберг. Філософ бізнесу Меррі Фоллет. Вступ в епоху школи людських відносин. Хоторнські експерименти. Джорж Елтон Мейо. Наукові погляди Фріца Ротлісбергера. Людські відносини, лідерство і мотивація. Організаційна інтеграція Честера Бернарда. Сутність організації. Організації формальні і неформальні. Теорія влади. Функції керівника. Розвиток школи “людських відносин”: від психоаналізу до біхевіоризму. Теорія ієрархії потреб за Абрахама Маслоу. Мотивація для самореалізації.

Тема 2. Управлінська думка в Україні

Розвиток управлінської думки в Україні до середини ХІХ століття. Наукові погляди Михайла Андрійовича Балудянського, Василя Назаровича Каразіна. Випускники Києво-Могилянської Академії. Управлінська думка в Україні з другої половини ХІХ століття до 1917 року. Наукові погляди Івана Васильовича Вернадського, Миколи Християновича Бунге, Михайла Івановича Туган-Барановського. Розвиток управлінської думки із загальноцивілізаційних позицій. Розвиток національно обумовленої управлінської думки. Концепція “Організаційного управління” О.О. Богданова. Концепція “Фізіологічного оптимуму” О.А. Єрманського (Малиновського). Концепція “Вузької бази” О.К. Гастєва. Концепція “Організаційної діяльності” П.М. Керженцева. “Соціально-трудова концепція управління виробництвом” Н.А. Вітке. “Теорія адміністративної ємності” Ф.Р. Дунаєвського. Управлінська думка повоєнного періоду. Професіоналізація менеджменту в Україні. Бізнес-освіта в умовах професіоналізації менеджменту.

Тема 3. Науковий підходи до дослідження управління в ХХ-ХХІ столітті

Системний підхід у сучасному управлінні. Теорія загальних систем Людвіга фон Берталафі, Кеннета Боулдінга. Концепція управління згідно з цілями Пітера Друкера. Модель “Мак-Кінсі 7С” Томаса Пітерса і Роберта Уотермана. Ситуаційний підхід. Концепція стратегічного управління Ігора Ансоффа. Стратегія функціонування Майкла Портера. Сучасні стратегії розвитку. Особливості і тенденції сучасного менеджменту. Теорія “поведінки людини” Кріса Арджиріса. Теорія “Х” та “У” Дугласа Мак-Грегора. Теорія “Z” Вільяма ЗОучі.

Тема 4. Управління змінами.

Сутність та основні напрями організаційних змін
Основні концепції управління змінами в організації
Поняття опору змінам та шляхи його подолання

Тема 5. Креативний, інноваційний, інвестиційний менеджмент.

Концепція креативного менеджменту. Сутність креативного менеджменту. Сфера

<p>креативного менеджменту, його мета та завдання. Функції, принципи та методи креативного менеджменту. Сутність інноваційного менеджменту. Сфера інноваційного менеджменту, його мета та завдання. Функції, принципи та методи інноваційного менеджменту. Сутність інвестиційного менеджменту. Сфера інвестиційного менеджменту, його мета та завдання. Функції, принципи та методи інвестиційного менеджменту.</p>
<p>Тема 6. Економіка знань та менеджмент знань. Концепція економіки знань. Сучасна наука управління. Необхідність застосування менеджменту знань. Підходи до формування системи менеджменту знань. Знання та організаційна пам'ять в системі менеджменту знань. Стратегія знань організації. Заходи щодо реалізації менеджменту знань організації.</p>
<p>Тема 7. Інжиніринг та реінжиніринг бізнес-процесів. Організаційний дизайн та імідж. Методологія організаційного інжинірингу. Загальні правила інжинірингу. Дизайн організації як набір параметрів, що визначають рівні поділу праці та координування. Поняття іміджу організації, особливості його формування. Процес управління організаційним іміджем.</p>
<p>Тема 8. Ресурсна концепція в менеджменті. Ресурси як критерій розвитку економічних систем. Сучасна ресурсна концепція в менеджменті. Управління ресурсним потенціалом як фактор успіху функціонування організації.</p>
<p>Тема 9. Управління якістю. Проблема якості продукції на сучасному етапі. Управління якістю на рівні підприємства. Наукові основи управління якістю товарів від Демінга до загального управління якістю (TQM). Послідовність розвитку методів і підходів до управління якістю в світі. Характеристика етапів розвитку управління якістю та її удосконалення. Досвід та особливості розвитку управління якістю в різних країнах світу.</p>
<p>Тема 10. Управління ризиками. Сутність ризику, властивості та функції. Управління ризиками в організації. Методологія проведення аналізу та оцінки ризику. Сутність кризи, її причини та види.</p>
<p>Тема 11. Антикризове управління. Антикризове управління підприємством: поняття, основні ознаки та принципи. Сучасна технологія антикризового управління в організації.</p>
<p>Тема 12. BSC в управлінні реалізацією стратегії організації. Концепція Balanced Score Card як інструмент «стратегічного балансування» діяльності організації. Формування сукупності показників збалансованої системи. BSC як інструмент управління реалізацією стратегічних цілей бізнес-одиниць фірми. Використання BSC для стимулювання інноваційного розвитку організації. Проблеми впровадження BSC у практику вітчизняного стратегічного управління.</p>
<p>Тема 13. Результативність та ефективність менеджменту. Ефективність функціонування організації: сутність, значення та види. Показники та критерії ефективності діяльності організації. Результативність і ефективність менеджменту.</p>

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	денна форма					
	в сього	к	з	аб	нд	рс
1	2					
Тема 1. Виникнення і розвиток наукового управління.	6					
Тема 2. Управлінська думка в Україні	7					
Тема 3. Науковий підходи до дослідження управління в XX-XXI столітті	6					
Тема 4. Управління змінами.	7					
Тема 5. Креативний, інноваційний, інвестиційний менеджмент.	1 2					
Тема 6. Економіка знань та менеджмент знань.	7					
Тема 7. Інжиніринг та реінжиніринг бізнес-процесів. Організаційний дизайн та імідж.	6					
Тема 8. Ресурсна концепція в менеджменті.	6					
Тема 9. Управління якістю.	7					
Тема 10. Управління ризиками.	6					
Тема 11. Антикризове управління.	7					
Тема 12. BSC в управлінні реалізацією стратегії організації.	6					
Тема 13. Результативність та ефективність менеджменту.	7					
Усього годин	90	4	4			2

5. Теми та план лекційних занять

/п	Назва теми	Кі лкість го дин
	<p>Тема 1. Виникнення і розвиток наукового управління.</p> <p>Управління в період індустріалізації, що наближалася. Меркантилізм. Фізіократія. Пробудження української думки. Ранні вчення менеджменту. Роберт Оуен – менеджер і батько сучасного менеджменту з управління персоналу. Менеджмент періоду промислової революції в Англії. Чарльз Беббідж. Енрі Юр. Вільям Стенлі Джевонс. Формування менеджменту в США. Індустріалізація в США: пріоритети управління і виробництва. Американська система виробництва. Залізниця й управлінська думка в Америці. Даніел Крей Маккалум. Генрі Варнум Пурр. Поширення знань про управління. Виникнення освіти для менеджерів. Фредерік Тейлор – творець наукового менеджменту. Наукові праці Ф.Тейлора. Науковий менеджмент Генрі Ганта. Наукові розробки подружнього союзу Френка і Ліліан Гілбрейт. Гаррінгтон Емерсон: досягнення ефективності через організацію. 12 принципів продуктивності. Загальна теорія менеджменту або “Файолізм”. Анрі Файоль: особистість і кар’єра. Необхідність теорії менеджменту і сутність адміністративної школи. Принципи менеджменту. Елементи менеджменту. Уніфікація завдань менеджменту. Ліндел Урвік. Цілі організації і координація дій. Джеймс Муні. Вчення Макса Вебера про бюрократію. Бюрократія як “ідеальний тип” адміністративної організації. Різновиди влади. Елементи бюрократії. Народження промислової психології. Гюго Мюнстерберг. Філософ бізнесу Меррі Фоллет. Вступ в епоху школи людських відносин. Хоторнські експерименти. Джорж Елтон Мейо. Наукові погляди Фріца Ротлісбергера. Людські відносини, лідерство і мотивація. Організаційна інтеграція Честера Бернарда. Сутність організації. Організації формальні і неформальні. Теорія влади. Функції керівника. Розвиток школи “людських відносин”: від психоаналізу до біхевіоризму. Теорія ієрархії потреб за Абрахама Маслоу. Мотивація для самореалізації.</p>	1
	<p>Тема 2. Управлінська думка в Україні</p> <p>Розвиток управлінської думки в Україні до середини XIX століття. Наукові погляди Михайла Андрійовича Балудянського, Василя Назаровича Каразіна. Випускники Києво-Могилянської Академії. Управлінська думка в Україні з другої половини XIX століття до 1917 року. Наукові погляди Івана Васильовича Вернадського, Миколи Християновича Бунге, Михайла Івановича Туган-Барановського. Розвиток управлінської думки із загальноцивілізаційних позицій. Розвиток національно обумовленої управлінської думки. Концепція “Організаційного управління” О.О. Богданова. Концепція “Фізіологічного оптимуму” О.А. Єрманського (Малиновського). Концепція “Вузкої бази” О.К. Гастева. Концепція “Організаційної діяльності” П.М. Керженцева. “Соціально-трудова концепція управління виробництвом” Н.А. Вітке. “Теорія адміністративної ємності” Ф.Р. Дунаєвського. Управлінська думка повоєнного періоду. Професіоналізація менеджменту в Україні. Бізнес-освіта в умовах професіоналізації менеджменту.</p>	1
	<p>Тема 3. Науковий підходи до дослідження управління в XX-XXI столітті</p> <p>Системний підхід у сучасному управлінні. Теорія загальних систем Людвіга фон Берталафі, Кеннета Боулдінга. Концепція управління згідно з</p>	1

	цілями Пітера Друкера. Модель “Мак-Кінсі 7С” Томаса Пітерса і Роберта Уотермана. Ситуаційний підхід. Концепція стратегічного управління Ігора Ансоффа. Стратегія функціонування Майкла Портера. Сучасні стратегії розвитку. Особливості і тенденції сучасного менеджменту. Теорія “поведінки людини” Кріса Арджиріса. Теорія “Х” та “У” Дугласа Мак-Грегора. Теорія “Z” Вільяма Зюжана.	
	Тема 4. Управління змінами. Сутність та основні напрями організаційних змін Основні концепції управління змінами в організації Поняття опору змінам та шляхи його подолання	1
	Тема 5. Креативний, інноваційний, інвестиційний менеджмент. Концепція креативного менеджменту. Сутність креативного менеджменту. Сфера креативного менеджменту, його мета та завдання. Функції, принципи та методи креативного менеджменту. Сутність інноваційного менеджменту. Сфера інноваційного менеджменту, його мета та завдання. Функції, принципи та методи інноваційного менеджменту. Сутність інвестиційного менеджменту. Сфера інвестиційного менеджменту, його мета та завдання. Функції, принципи та методи інвестиційного менеджменту.	2
	Тема 6. Економіка знань та менеджмент знань. Концепція економіки знань. Сучасна наука управління. Необхідність застосування менеджменту знань. Підходи до формування системи менеджменту знань. Знання та організаційна пам'ять в системі менеджменту знань. Стратегія знань організації. Заходи щодо реалізації менеджменту знань організації.	1
	Тема 7. Інжиніринг та реінжиніринг бізнес-процесів. Організаційний дизайн та імідж. Методологія організаційного інжинірингу. Загальні правила інжинірингу. Дизайн організації як набір параметрів, що визначають рівні поділу праці та координування. Поняття іміджу організації, особливості його формування. Процес управління організаційним іміджем.	1
	Тема 8. Ресурсна концепція в менеджменті. Ресурси як критерій розвитку економічних систем. Сучасна ресурсна концепція в менеджменті. Управління ресурсним потенціалом як фактор успіху функціонування організації.	1
	Тема 9. Управління якістю. Проблема якості продукції на сучасному етапі. Управління якістю на рівні підприємства. Наукові основи управління якістю товарів від Демінга до загального управління якістю (TQM). Послідовність розвитку методів і підходів до управління якістю в світі. Характеристика етапів розвитку управління якістю та її удосконалення. Досвід та особливості розвитку управління якістю в різних країнах світу.	1
0	Тема 10. Управління ризиками. Сутність ризику, властивості та функції. Управління ризиками в організації. Методологія проведення аналізу та оцінки ризику. Сутність кризи, її причини та види.	1
1	Тема 11. Антикризове управління. Антикризове управління підприємством: поняття, основні ознаки та принципи. Сучасна технологія антикризового управління в організації.	1
2	Тема 12. BSC в управлінні реалізацією стратегії організації. Концепція Balanced Score Card як інструмент «стратегічного балансування» діяльності організації. Формування сукупності показників збалансованої	1

	системи. BSC як інструмент управління реалізацією стратегічних цілей бізнес-одиниць фірми. Використання BSC для стимулювання інноваційного розвитку організації. Проблеми впровадження BSC у практику вітчизняного стратегічного управління.	
3	Тема 13. Результативність та ефективність менеджменту. Ефективність функціонування організації: сутність, значення та види. Показники та критерії ефективності діяльності організації.	1
Разом		14

6. Теми практичних занять

/п	Назва теми	Кіл ькість год ин
	Тема 1. Виникнення і розвиток наукового управління.	1
	Тема 2. Управлінська думка в Україні	1
	Тема 3. Науковий підходи до дослідження управління в XX-XXI столітті	1
	Тема 4. Управління змінами.	1
	Тема 5. Креативний, інноваційний, інвестиційний менеджмент.	2
	Тема 6. Економіка знань та менеджмент знань.	1
	Тема 7. Інжиніринг та реінжиніринг бізнес-процесів. Організаційний дизайн та імідж.	1
	Тема 8. Ресурсна концепція в менеджменті.	1
	Тема 9. Управління якістю.	1
0	Тема 10. Управління ризиками.	1
1	Тема 11. Антикризове управління.	1
2	Тема 12. BSC в управлінні реалізацією стратегії організації.	1
3	Тема 13. Результативність та ефективність менеджменту.	1
Разом		14

7. Самостійна робота

/п	Назва теми	Кіл ькість год ин
	Тема 1. Виникнення і розвиток наукового управління.	4
	Тема 2. Управлінська думка в Україні	5
	Тема 3. Науковий підходи до дослідження управління в XX-XXI столітті	4
	Тема 4. Управління змінами.	5
	Тема 5. Креативний, інноваційний, інвестиційний менеджмент.	8
	Тема 6. Економіка знань та менеджмент знань.	5
	Тема 7. Інжиніринг та реінжиніринг бізнес-процесів. Організаційний дизайн та імідж.	4

	Тема 8. Ресурсна концепція в менеджменті.	4
	Тема 9. Управління якістю.	5
0	Тема 10. Управління ризиками.	4
1	Тема 11. Антикризове управління.	5
2	Тема 12. BSC в управлінні реалізацією стратегії організації.	4
3	Тема 13. Результативність та ефективність менеджменту.	5
Разом		62

8. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** пояснення, бесіда, лекція, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. **Практичні:** практична робота, вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний.*

2.2. *Методи синтезу.*

2.3. *Індуктивний метод.*

2.4. *Дедуктивний метод.*

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний (проблемно-інформаційний)*

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Дослідницький*

3.4. *Репродуктивний (суть: можливість застосування вивченого на практиці).*

3.5. *Пояснювально-демонстративний*

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, конкурси, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, тренінги, використання проблемних ситуацій, заняття на виробництві, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій *та інші.*

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація) *та інші.*

9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ECTS

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи аспірантів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних та семінарських заняттях;

- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;

- експрес-контроль під час аудиторних занять;

- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;

- виконання аналітично-розрахункових завдань;

- написання рефератів, звітів;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт;
- виробничі ситуації, кейси тощо.

10. Розподіл балів, які отримують аспіранти (залік)

Поточне тестування та самостійна робота						Разом за модулі та СРС	Атестация	Сума
Змістовий модуль 1 – ___ балів			Змістовий модуль 2 – ___ балів					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	0	-	100
6	6	6	6	6	5			
-10	-10	-15	-10	-10	-15			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Дубовик С.Г. Сучасні та класичні теорії в менеджменті. Навчальний посібник для аспірантів.- Суми: Вид. СНАУ, 2018.- 180с.
2. Дубовик С.Г. Менеджмент організацій. Навчальний посібник (Практикум) для студентів і аспірантів. –Суми : Вид. СНАУ, 2017 р. – 442с.

3. Дубовик С.Г. Менеджмент організацій: конспект лекцій для підготовки студентів і аспірантів. – Суми: Вид. СНАУ, 2017 р. – с. 202

12. Рекомендована література Базова

1. Назарчук Т. Менеджмент організацій.-К.: Центр навчальної літератури, 2018, 568с.
2. Мальська М. Менеджмент організацій: теорія і практика.- К.: SBA-прінт, 2019, 190с.
3. Токмакова І. Стратегічне управління.- К.: Центр навчальної літератури, 2019, 272с.
4. Мороз В. Ризик- менеджмент- Л.Кондор, 2019. 306 с.
5. Приб К.А., Патица Н.І. Діагностика в системі управління. - Л.Кондор, 2017, 432с.
6. Свидрук І.І. Креативний менеджмент- К.: Центр навчальної літератури, 240с.
7. Скібіцька Л.І. Антикризовий менеджмент.- Центр навчальної літератури, 2019, 520с.
8. Горьовий В.П. Менеджмент фермерських господарств.- Л.Кондор, 2019, 312с.
9. Моргулець О.Б. Менеджмент у сфері послуг. - Центр навчальної літератури, 2019, 384с.
10. Сахно Є.Ю. Менеджмент сервісу: теорія і практика. –Л.Кондор, 2017, 328с.
11. Маркіна І.А. Контролінг для менеджерів. - Центр навчальної літератури, 2013, 304с.
12. Менеджмент / Ю.Б. Королев, В.Д. Коротнев, Г.Н. Кочетова и др. – М.: Колос С, 2014. – 424 с.
13. Менеджмент: Підручник / В.М. Діденко.–К.: Кондор, 2015. – 584с.
- Лук'янова В.В. Економічний ризик: Навчальний посібник. / В.В. Лук'янова, Т.В. Головач. – К.: Академвидав, 2007. – 464 с.
14. Косянчук Т.Ф. Економічна діагностика: Навчальний посібник. / Т.Ф. Косянчук, В.В. Лук'янова, Н.І. Майорова, В.В. Швид [за редакцією Т.Ф. Косянчук]. – Львів: Новий світ-2000, 2010. – 452 с.
15. Омеляненко Т.В. Управління конкурентоспроможністю підприємства: Навчально-методичний посібник для самост. вивч. дисц. / Т.В. Омеляненко, Д.О. Барабась, А.В. Вакуленко [за редакцією Т.В. Омеляненко]. – К.: КНЕУ, 2012. – 272 с.
16. ДСТУ ISO 9001:2009 Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2008, IDT)
17. ДСТУ ISO 9000:2007 Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів (ISO 9000:2005, IDT)

Допоміжна

1. Дідковська Л.Г., Гордієнко П.Л. Історія вчень менеджменту: Навчальний посібник. – К.: Алерта, 2010.
2. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. – М.: Дело, 2010. – 620 с.
- Осовська Г.В. Основы менеджменту: Навч. посібник, для студентів вищих навчальних закладів. — К.: «Кондор», 2016 — 556 с.
3. Родченко В.В., Новак В.О. Менеджмент: Навчальний посібник: - К.: НАУ, 2016.- 400 с.
4. Стадник В.В., Йохна М.А. Менеджмент: Посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 464 с.
5. Хміль Ф.І. Основы менеджменту: підручник. – К.: Академвидав, 2017. – 608 с.
6. Шегда А.В. Основы менеджмента: Учебное пособие. – К.: Товариство “Знання”, КОО, 2016. – 512 с.
7. Ансофф И. Стратегическое управление: Пер. с англ. - М.: Экономика, 2010. - 397с.

8. Белогуров В.П. Основы управления. – Х.: Консум, 2016. – 240 с.
9. Бондарь Н.П., Васюхин О.В., Голубев А.А., Подлесных В.И. Эффективное управление фирмой: современная теория и практика. – СПб.: Бизнес-пресса, 2015.
10. Друкер П. Управление, нацеленное на результаты: Пер. с англ. – М.: Технолог. шк. бизнеса, 2013. – 132 с.
11. Ру Домінік, Сульє Даніель Управління / Пер. з фр. – К.: Основи, 2015. – 442 с.
12. Комаров А.Г., Кудашев А.Р., Брандукова А.А., Муфтиев Г.Г. Современный менеджмент: теория и практика / Под ред. А.Г. Комарова, Г.Г. Муфтиева. – СПб.: Питер, 2015. – 432 с.
13. Питерс Т., Уотерман Р. В поисках эффективного управления: Опыт лучших компаний. – М.: Прогресс, 2016. – 418 с.
14. Трут О. О. Теоретико-методологічні засади управління результативністю організації : монографія / О. О. Трут. – Львів : вид-во ЛТЕУ, 2018. – 420 с.
15. Свидрук І. І. Концептуально-методологічні основи розвитку креативного менеджменту національного господарства України: монографія / І. І. Свидрук. – Львів : Растр-7, 2018. – 450 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Офіційні сайти державних органів влади: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nre8>. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
2. Національний банк України [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
g=1023-12
3. Офіційний сайт Державного статистичного управління України <http://www.biz-registr.com.ua/?ct=12>
4. Державний комітет із статистики [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Безкоштовні електронні книги, котрі можна скачати за адресою: <http://www.lessons-tva.info/book.html>
6. Сайт "Обучение в интернет": <http://www.lessons-tva.info/edu/edu.html>
7. Інтернет-сайти, присвячені сучасному менеджменту:
<http://www.management.com.ua>
<http://www.stanford.edu/class/msand280/>

<http://eup.ru>

<http://www.aup.ru>

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.rihttp://www.econ05-2001.ru/biblio.php>

<http://nehudlit.ru/books/detail8771.html>