

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Педагогічна практика»

Навчальний рік: 2019-2020 н.р., II семестр для 3 курсу, I семестр для 4 курсу

Мета: формування у здобувачів основ професійної педагогічної компетенції у питаннях вищої освіти та вищої школи в Україні та засвоєння основних положень Болонського процесу як основи для формування єдиного Європейського простору вищої освіти.

Завдання:

- ознайомлення з основними напрямками вищої освіти в умовах глобалізації освітніх процесів сучасності, професійної педагогічної освіти у закладах вищої освіти України, характеристиками педагогічного процесу та його особливостями, базовими складовими дидактики вищої школи та виховання як педагогічної категорії у вищій школі;
- вивчення основних понять, категорій, систем, інструментарію та алгоритмів Болонського процесу;
- вивчення основних положень кредитно - модульної системи організації навчального процесу;
- набуття практичних навичок у складенні навчальних планів, структурно - логічних схем спеціальностей, індивідуальних планів роботи студентів в умовах КМСОНП
- формування умінь творчого пошуку резервів маркетингової діяльності в освітній діяльності вищої школи України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- основні категорії та поняття педагогіки вищої школи як науки;
- основні питання нормативно-правового регулювання вищої освіти України;
- основні характеристики змісту освіти вищої школи України;
- основи організації навчально-виховного процесу та його особливості у закладах вищої освіти України;
- основні завдання, принципи та етапи формування зони європейської вищої освіти;
- принципи, шляхи і засоби адаптації європейської системи перезарахування кредитів у вищу освіту України;
- місце Болонського процесу та КМСОНП у структурі функціонування вищих навчальних закладів України, елементи КМСОНП та шляхи інтеграції в єдиний простір вищої освіти.

вміти:

- використовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою;
- вибирати та застосовувати найбільш продуктивні технології, методи, прийоми та форми навчання психології;
- аналізувати та прогнозувати дидактичні процеси у закладах вищої освіти;
- розробляти плани проведення навчальних занять різних форм;
- користуватися пошуковими освітніми системами у мережі Internet;

- реалізувати навички самостійного вирішення педагогічних проблем;
- аналізувати освітнє середовище закладах вищої освіти, сегментувати ринки освітніх послуг;
- оцінювати конкурентоспроможність випускників закладах вищої освіти та розробляти стратегію розвитку закладів вищої освіти.

Зміст дисципліни.

Тема 1. Загальні основи педагогіки вищої школи. Тенденції розвитку вищої освіти України початку третього тисячоліття

Тема 2. Сутність процесу навчання у вищій школі. Зміст освіти у вищій школі. Методи і засоби навчання у закладах вищої освіти

Тема 3. Форми організації навчання у вищій школі. Система діагностики знань і умінь студентів у закладах вищої освіти

Тема 4. Виховна робота зі студентською молоддю

Тема 5. Основи управління у Вищій школі. Специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи